قرار رئيس جمهورية مصر العربية
رقم ٢٨١ لسنة ٢٠١٠

بشأن الموافقة على التعديل الثامن لاتفاقية المساعدة بشأن التعليم الأساسى الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الفقرة الثانية من المادة (١٥١) من الدستور ؛

وبعد أخذ رأى مجلس الوزراء ؛

قـــرر :

(مادة وحيدة)

ووفق على التعديل الثامن لاتفاقية المساعدة بشأن التعليم الأساسى الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ ، بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية ، وذلك مع التحفظ بشرط التصديق .

صدر برئاسة الجمهورية فى ٣ ذى القعدة سنة ١٤٣١ هـ

(الموافق ١١ أكتوبر سنة ٢٠١٠ م) .

حسنى مبارك

وافق مجلس الشعب على هذا القرار بجلسته المعقودة فى ١٩ صفر سنة ١٤٣٢ هـ

(الموافق ٢٣ يناير سنة ٢٠١١ م) .

اتفاقية مساعدة الوكالة الأمريكية
للتنمية الدولية رقم (٢٦٣ - ٢٨٦)

التعديل الثامن لاتفاقية مساعدة

بين

حكومة جمهورية مصر العربية

و

حكومة الولايات المتحدة الأمريكية

بشأن

التعليم الأساسى

التعديل الثامن (التعديل) المؤرخ ٢٠١٠/٦/٢٧ لاتفاقية مساعدة التعليم الأساسى الموقعة فى ٢٠٠٢/٩/٣٠ بين جمهورية مصر العربية (ج.م.ع أو المتلقى) والولايات المتحدة الأمريكية الممثلة من خلال الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (الوكالة الأمريكية) (معًا الطرفان) ، (اتفاقية مساعدة) .

بند ١ - تعدل اتفاقية المساعدة على النحو التالى :

(أ) تعدل المادة ٢ بند ٢ - ١ بحذف عبارة « تعزيزاً لهدف المساعدة الخارجية المتمثل فى الاستثمار فى الموارد البشرية (الهدف) ، يتفق الطرفان على العمل سويًا للتركيز على الأنشطة الخاصة بمجال التعليم » ويحل محلها عبارة « تعزيزاً لهدف المساعدة الخارجية للتنمية الاقتصادية والاستثمار فى الموارد البشرية (الهدف) ، يتفق الطرفان على العمل سويًا للتركيز على الأنشطة الخاصة بمجالى تنافسية القطاع الخاص والتعليم » .

(ب) تعدل المادة ٢ بند ٢ - ٢ بإضافة عبارة « تنمية القوى العاملة » مباشرة بعد عبارة « تحقيق نتائج فى » .

(ج) تعدل المادة ٣ بند ٣ - ١ (أ) بحذف عبارة « ثلاثمائة واثنان وتسعون مليونا وسبعمائة وتسعة وثمانون ألفا وثمانمائة وسبعة عشر دولاراً أمريكيا (٣٩٢٧٨٩٨١٧ دولاراً أمريكيًا) ويحل محلها عبارة « أربعمائة واثنان وثلاثون مليونا وسبعمائة وتسعة وثمانون ألفا وثمانمائة وسبعة عشر دولاراً أمريكيًا (٤٣٢٧٨٩٨١٧ دولاراً أمريكيًا) .

(د) تعدل المادة ٣ بند ٣ - ١ (ب) بحذف عبارة « ثلاثمائة واثنان وتسعون مليونا وسبعمائة وتسعة وثمانون ألفا وثمانمائة وسبعة عشر دولاراً أمريكيًا (٣٩٢٧٨٩٨١٧ دولاراً أمريكيًا) » ويحل محلها عبارة « أربعمائة واثنان وثلاثون مليونا وسبعمائة وتسعة وثمانون ألفا وثمانمائة وسبعة عشر دولاراً أمريكيًا (٤٣٢٧٨٩٨١٧ دولاراً أمريكيًا) .

(هـ) تعدل المادة ٣ بند ٣ - ٢ (ب) بحذف عبارة « مائة وثلاثة وستون مليونا وثلاثة وعشرون ألف جنية مصرى (١٦٣٠٢٣٠٠٠ جنيه مصرى) » ويحل محلها عبارة « مائتان واثنا عشر مليونا وخمسمائة وثلاثة وعشرون ألف جنيه مصرى (٢١٢٥٢٣٠٠٠ جنيه مصرى) » .

(و) تعدل بالكامل المادة ٤ بند ٤ (أ) ليتم قراءتها على النحو التالى :

« تاريخ اكتمال المساعدة لكل الأنشطة هو ٣٠ سبتمبر ٢٠١٦ تاريخ اكتمال المساعدة هو التاريخ الذى يتوقع فيه الطرفان اكتمال تحقيق الأنشطة الضرورية لتحقيق الهدف والنتائج » .

(ز) تعدل المادة (٥) بحذف العنوان « بند ٥ - ١ السحب الأول » ويحل محلها « بند ٥ - ١ (أ) السحب الأول » .

(ح) تعدل المادة ٥ كذلك بإضافة البند الفرعى الجديد مباشرة عقب البند ٥-١(أ): السحب الأول « بند ٥ - ١ (ب) المسحوبات لأى جهة منفذة تابعة للحكومة المصرية . قبل أى سحب فى إطار هذه الاتفاقية أو إصدار الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لأى مستند مقابل للمسحوبات الخاصة بوزارة التعليم العالى أو أى جهة حكومية مصرية منفذة ومحددة حتى تاريخ النفاذ للتعديل الثامن للاتفاقية ، ستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بعمل تقييم للمشروع - إلا فى حالة موافقة الأطراف على غير ذلك كتابة - بحيث تكون النتائج وما يتم التوصل إليه مقبولاً للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية شكلاً ومضموناً وذلك فيما يخص أنظمة الإدارة المالية ، والمحاسبة ، والإدارة والتقارير والشراء بوزارة التعليم العالى وأى جهة حكومية مصرية منفذة يتم تمويلها من خلال اتفاقيات تنفيذية لاحقة .

(ط) تعدل المادة (٦) بإضافة البنود الفرعية الجديدة التالية مباشرة بعد بند ٦ - ٣

المراقبة والتقييم :

بند ٦-٤ لجنة التسيير :

سيتم تمويل وتنفيذ الأنشطة المتعلقة بمبادرة القاهرة كما هو محدد ومعرف تفصيلاً وكاملاً فى الملحق رقم (١) بالتنسيق مع لجنة التسيير والتى :

١ - لن يقل عدد أعضائها عن عدد (٦) أعضاء ولن يزيد عن عدد (٧) أعضاء دائمين وسوف يتكون الأعضاء من عدد (٢) ممثل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية على الأقل ، ممثل واحد من وزارة التعليم العالى ، ممثل واحد من وزارة التعليم ، ممثل واحد من وزارة التعاون الدولى وممثل واحد من وزارة الدولة للتنمية الإدارية .

٢ - ستقوم بالإشراف على تنمية أنشطة مبادرة القاهرة الموضحة فى الاتفاقية فى كل من مصر والولايات المتحدة .

٣ - ستقوم بالسماح بمشاركة المراقبين والخبراء المتخصصين من الجهات الحكومية وغير الحكومية فى لجنة التسيير وفقًا لما يحدده الأعضاء من الأهمية لذلك .

٤ - ستقوم باختيار المشاركين المناسبين فى إطار الاتفاقية متضمنًا المشاركين من الجهات الحكومية وغير الحكومية .

٥ - ستقوم بتطوير وتسهيل والموافقة على الخطط الاستراتيجية للقوى العاملة وذلك لإرشاد الوزارات فى اختيار المستفيدين مع تضمين الوصف التفصيلى المناسب والكافى للعمل فى الداخل للعائدين من الخارج بعد إتمام المنح الدراسية والتدريب .

بند ٦-٥ الرمز والعلامة :

فى إطار روح التعاون سيقوم الأطراف كل على حدة ومن خلال لجنة التسيير بالإعلان عن أن كل الأنشطة المتعلقة بمبادرة القاهرة فى إطار الاتفاقية هى أنشطة مشتركة بين الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وجمهورية مصر العربية وسيقوم الأطراف بتحين الفرص لزيادة التوعية بهذا المشروع المشترك وسيلصق شعارا كل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وجمهورية مصر العربية على كل المواد الإعلانية بما فى ذلك أى أدوات خاصة بالطلبة والمتدربين .

(ل) يحذف بالكامل الملحق رقم (١) من اتفاقية المساعدة ويحل محله الملحق رقم (١) المرفق بهذا التعديل .

بند ٢ - لغة التعديل :

حرر هذا التعديل باللغتين العربية والإنجليزية ، وفى حالة وجود اختلاف فى التفسير بين النصين يعتد بالنص المحرر باللغة الإنجليزية .

بند ٣ - فيما عدا ما تم تعديله أو تغييره بموجب هذا التعديل ، تظل اتفاقية المساعدة نافذة ومحتفظة بكامل قوتها وآثارها القانونية وفقًا لما تنص عليه من أحكام .

بند ٤ - التصديق :

تتخذ ج.م.ع. كافة الخطوات الضرورية لاستكمال الإجراءات القانونية اللازمة للتصديق على هذا التعديل الثامن وتخطر الوكالة بهذا التصديق .

بند ٥ - السريان :

يدخل هذا التعديل حيز النفاذ من تاريخ توقيع الطرفين عليه .

وإشهاداً على ما تقدم ، فإن كلاً من حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية كل من خلال ممثليه المفوضين قد وقعتا على هذا التعديل الثامن باسميهما فى مدينة القاهرة بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧

عن حكومة	عن حكومة
جمهورية مصر العربية	الولايات المتحدة الأمريكية
التوقيع :	التوقيع :
الاسم / **فايزة ابو النجا**	الاسم / **هيلدا ايرلانو**
الوظيفة : وزيرة التعاون الدولى	الوظيفة : مدير الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية / مصر

الجهة المنفـذة

من أجل علم الجهة المنفذة بهذا التعديل الثامن فقد وقع ممثلها عليه باسـمه .

التـوقيـع :

الاســـــم : د . أحـمـد زكى بـدر

الوظـيـفـة : وزير التربية والتعليم

الجهـة المنفـذة

من أجل علم الجهة المنفذة بهذا التعديل الثامن فقد وقع ممثلها عليه باسمه .

التوقيـع :

الاســـم : د . **هـانى محـفـوظ هـلال**

الوظيفـة : وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى

ملحق رقم (١)

الوصف التفصيلى لبرنامج التعليم الأساسى

اتفاقية مساعدة

أولاً - المقدمة :

يصف الملحق رقم (١) الأنشطة التى سيتم القيام بها والإنجازات ومدى التقدم الذى سيتم تحقيقه باستخدام الأموال المخصصة بموجب هذه الاتفاقية ولا يوجد بهذا الملحق رقم (١) ما يمكن تفسيره كتعديل لأى من التفسيرات أو الشروط الواردة بالاتفاقية ، ويجوز تعديل الملحق رقم (١) بموجب الخطابات التنفيذية المنصوص عليها فى المادة (أ) بند (٢ - أ) بملحق الشروط النمطية (ملحق ٢) لهذه الاتفاقية الموقعة من قبل ممثلى الأطراف المفوضين دون إدخال أية تعديلات رسمية على الاتفاقية ، على أن لا يتم تغيير تعريف الهدف ومجالات البرنامج كما هو موضح فى المادة (٢) لهذا الاتفاق .

ثانيًا - خلفية :

مصر تحتاج إلى نظام تعليمى عالى الجودة يمكن أن يعد الشباب لسوق العمل المحلية ويسمح بمشاركة مصر فى السوق التنافسية العالمية ، كما أن النظام التعليمى عالى الجودة سيمكن شباب مصر من أن يحيا حياة صحية ويحسن مستوى معيشته ، ويمكنه من المشاركة بفاعلية فى المجتمع ، أما النظام التعليمى قليل الجودة فإن له العديد من المظاهر الواضحة متضمنة المعدلات المنخفضة لإتمام الدراسة وانخفاض الكفاءة (معدلات مرتفعة من التسرب والرسوب ، ومعدلات تحصيل منخفضة للقراءة والكتابة والإعداد والتذكر الأمر الذى يؤدى إلى معدلات منخفضة من التعليم ، ووجود متسربين وخريجين ليس لديهم مهارات العمل المطلوبة ، والاعتماد الكبير على الدروس الخاصة وهو ما يؤدى إلى زيادة الفجوة بين الغنى والفقير للحصول على الخدمات التعليمية والوصول إليها ، ووجود نظام تقييم ومنهج يعتمد كثيراً على الحفظ ولا ينمى مهارات التفكير النقدى وحل المشكلات لدى المتعلمين المطلوبة بشدة للمشاركة فى سوق العمل الحديث والاندماج الفعال كمواطنين قادرين فى المجتمع الحديث) .

ومن أجل تحسين جودة التعليم ، فمن الضرورى تحسين جودة التدريس والتعليم وأنظمة دعم المدرسين هذا بالإضافة إلى ضرورة رفع معدلات الالتحاق بالمدارس واستمرار انتظام الملتحقين فى المناطق المحرومة ، ويعد من الضرورى أيضًا تحسين مهارات التلاميذ بالنسبة للتفكير النقدى وحل المشكلات ، وزيادة مشاركة أولياء الأمور فى الإدارة المدرسية المحلية ، وتخفيض عدد التلاميذ فى الفصول ، ويحتاج المقيمون بمناطق ريفية لا تتوافر فيها الخدمات بشكل كاف إلى دعم إضافى لنجاح بناء مهارات الحياة للفتيات ، ونشر المهارات الأساسية بين الدارسين الذين أتيحت لهم فرصة ثانية للتعليم بعد تسربهم من النظام التعليمى ، وتخفيض المعدل المرتفع للأمية خاصة بين الفتيات والسيدات .

وبالنسبة للتعليم العالى ، مازال النظام يعانى من عدم الكفاية فى إتاحة التعليم وتقديم برامج قليلة الصلة بمتطلبات سوق العمل ، وتهدف استراتيجية الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالنسبة للتعليم العالى فى مصر إلى تقوية مؤسسات التعليم العالى المصرية ، وتطوير المهارات القيادية وتنمية فرص الاحتراف المهنى للشباب غير القادر ، وخلق روابط مستمرة بين العلماء المصريين والأمريكيين .

وفى خلال الأعوام القادمة ، سوف تقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بتحويل الدعم المقدم للتعليم الابتدائى من الأنشطة التى أساسها المدرسة إلى دعم وتوسيع الإصلاح الشامل الذى تقوم به الحكومة المصرية متضمنًا التركيز الجديد على إصلاح مدارس التعليم الإعدادى والثانوى والفنى ، وبالنسبة للتعليم العالى سوف تدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية التوأمة بين الجامعات المصرية والأمريكية ، وتقديم المنح الدراسية للمصريين غير القادرين للدراسة بالجامعات فى مصر . سيكون هناك مزيد من التركيز من جانب المساعدة المقدمة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لتنمية الموارد البشرية لكى تتمشى مع كل من الأولويات التى تناولها الرئيس أوباما أثناء خطابه فى جامعة القاهرة فى شهر يونيو وكذلك أولويات الحكومة المصرية ، وسوف يتضمن ذلك التوسع فى برامج المنح الدراسية والتدريب الداخلى بالولايات المتحدة الأمريكية ، والاستثمار فى تعلم المدرسين والأطفال من خلال الإنترنت ، ودعم التنمية التكنولوجية من أجل خلق فرص عمل ، وتنمية مراكز التميز العلمى .

ثالثًا - الأهداف :

الهدف - الاستثمار فى العنصر البشرى :

مجال البرنامج - التعليم :

يركز الهدف الخاص بالاستثمار فى العنصر البشرى ، ومجال البرنامج الخاص بقطاع التعليم على تحسين الفرص المتساوية للوصول إلى التعليم الأساسى فى مصر وتحسين نوعيته وكفاءته ، فللاستثمار فى التعليم فوائد اقتصادية واجتماعية من خلال التحسين فى إنتاجية العمل وأيضًا تحسين الصحة ، ستركز الأنشطة الممولة على تقليل الحواجز بالنسبة لتعليم الفتيات ، ومساعدة الحكومة المصرية فى مجهوداتها الخاصة بإصلاح التعليم ، تتضمن الأنشطة تحسين نوعية التدريس والتعليم ، وزيادة فرص حصول الأطفال المصريين على التعليم عالى الجودة مع التركيز الخاص على الأطفال فى المناطق المحرومة ، وتحسين إدارة المدرسة ومشاركة المجتمع فى الإشراف على الخدمات التعليمية وتوصيلها ، ولا مركزية التمويل المدرسى والإدارة وتقوية المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار. من المتوقع أن تزود هذه الأنشطة والإصلاحات الطلاب المصريين بالمهارات والمعلومات ليصبحوا مواطنين فعالين فى مجتمعاتهم وتمكنهم من المساهمة فى الاقتصاد العالمى .

عناصر البرنامج - التعليم الأساسى والتعليم العالى :

هناك عنصران للبرنامج فى إطار مجال البرنامج : التعليم الأساسى والتعليم العالى .

فى إطار عنصر البرنامج الخاص بالتعليم الأساسى ، تهدف الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية إلى التحسين المستدام لنتائج التعليم فى المدارس منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية فى المحافظات المستهدفة وهى : أسوان ، وبنى سويف ، وقنا ، والمنيا ، والفيوم ، والإسكندرية ، والقاهرة ، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحسين نوعية التدريس والتعليم ، وإتاحة التوسع المتساوى فى التغطية التعليمية وتعزيز الإدارة المدرسية والمشاركة المجتمعية فى التعليم ، وتدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية التدريس والتعليم من خلال تدريب المدرسين بالإضافة إلى توفير المكتبات المدرسية وتكنولوجيا المعلومات ، ويتم التوسع فى إتاحة الفرص المتساوية وانتشار النظام التعليمى من خلال تشييد المدارس ، وتهيئة الأطفال فى المراحل العمرية المبكرة

لبدء الحياة المدرسية ، والبرامج التعليمية لأولياء الأمور فيما يتعلق بتعليم الفتيات ، وتقديم المنح الدراسية لهن ، ومحو أمية الكبار . وأخيراً تقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بتدريب مشرفى المدارس والإداريين ، وزيادة مشاركة المجتمع من خلال مجالس الأمناء وغيرها من المجموعات ، ولا مركزية الإدارة المركزية وذلك من أجل تقوية الإدارة منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية .

وفى إطار عنصر البرنامج الخاص بالتعليم العالى ، تهدف استراتيجية الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية - من ضمن الأهداف الأخرى - إلى التوسع فى إتاحة التعليم العالى ذات الجودة العالية وزيادة الفرص الخاصة بتنمية المهارات للشباب المحروم . تتضمن الأنشطة منح دراسية للطلبة المحرومين من أنحاء مصر للحصول على تعليم جامعى بالجامعة الأمريكية بالقاهرة وجامعات خاصة أخرى بالإضافة إلى ٢٩ منحة زمالة من فولبرايت للحصول على رسالة الماجستير من الولايات المتحدة الأمريكية .

الهدف - التنمية الاقتصادية :

مجال البرنامج - تنافسية القطاع الخاص :

يحتاج شباب مصر إلى مهارات السوق ذات الصلة حتى يمكنه المنافسة بين فرص العمل والمساهمة فى تنمية الاقتصاد . ستدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية الأنشطة التى تهدف إلى تحسين مهارات القوى العاملة فى القطاعات الهامة لتصبح أكثر استجابة لمتطلبات سوق العمل .

عناصر البرنامج - تنمية القوى العاملة :

فى إطار عنصر البرنامج المذكور ستدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية أنشطة الشباب مثل المراكز الجامعية لتنمية المستقبل الوظيفى ، ومراكز الشباب للتوظف ، وتطوير مراكز التميز الثانوى فى العلوم والتكنولوجيا وإتاحة التدريب على اللغة الإنجليزية . تستهدف الأنشطة التدريب قصير المدى وطويل الأجل وبرامج للحصول على درجات علمية وبدون درجات علمية من الولايات المتحدة الأمريكية ، والتدريب الداخلى والانفتاح على الولايات المتحدة الأمريكية من خلال التعليم الاحترافى لموظفى القطاعين العام والخاص بالإضافة إلى البرامج فى مصر لتحسين فرص التوظيف للشباب وإمكانيات خلق فرص العمل .

رابعًا - النتائج والمؤشرات :

ستركز مساعدة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية على النتائج التى ستساهم فى تحقيق هدف الاستثمار فى العنصر البشرى ومجال البرنامج الخاص بالتعليم والنتائج التى ستساهم فى هدف التنمية الاقتصادية ومجال البرنامج الخاص بتنافسية القطاع الخاص .
النتائج التى ستساهم فى مجال البرنامج الخاص بالتعليم هى :

١ - تحسين نوعية التدريس والتعليم منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية .

٢ - التوسع المتساوى فى التغطية التعليمية منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية ، و

٣ - تقوية الإدارة المدرسية منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية ، ويتم العمل على تحقيق الأهداف السنوية خلال الفترة القادمة وحتى ٣١ ديسمبر ٢٠١١

النتيجة المساهمة فى مجال تنمية القوى العاملة هى تحسين مهارات القوى العاملة فى القطاعات الهامة لتصبح أكثر استجابة لمتطلبات سوق العمل .

نتيجة (١) فى مجال البرنامج الخاص بالتعليم : تحسين نوعية المدارس والتعليم منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية :

تقيس هذه النتيجة النجاح الذى يتم إنجازه فى إتاحة التدريب النوعى للمدرسين (ما قبل الخدمة) والمعلم القائم بالعمل (فى الخدمة) من خلال استخدام أساليب فعالة للتدريس يكون محورها الطفل وذلك لاستدامة تحسين نتائج التعليم ، واستناداً إلى المقاييس القومية المصرية للتعليم ، سيتم قياس مدى التأثير بواسطة بروتوكول الملاحظة المعيارى للصفوف المدرسية فى مصر والذى يقيم التحسينات فى سلوكيات التدريس فى المدارس التى تدعمها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

الهدف السنوى : (١٥٪) زيادة سنوية فى نتائج بروتوكول الملاحظة المعيارى للصفوف المدرسية فى مصر فى المدارس التى تدعمها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

نتيجة (٢) فى مجال البرنامج الخاص بالتعليم : التوسع المتساوى فى التغطية التعليمية منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية :

تقيس هذه النتيجة النجاح فى توفير فرص متساوية للحصول على التعليم الأساسى مع التركيز على المجموعات المحرومة اجتماعيًا واقتصاديًا وكذلك الفتيات . تدعم مساعدة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية زيادة وعى المجتمع بأهمية التعليم مع التركيز الخاص على الفتيات ، وتوفر تشييد المدارس ومدارس المجتمع لتلبية الطلب المتزايد على التعليم ، وبالإضافة إلى ذلك فإن دعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لهيئة تعليم الكبار بوزارة التربية والتعليم سيزيد من فاعلية محو أمية الكبار وخصوصًا السيدات اللاتى لهن تأثير على تعلم الطالب ويتم تمويل المنح الدراسية للفتيات فى المناطق المستهدفة .

يتم قياس نتائج زيادة التوسع فى إتمام التعليم من خلال زيادة التغطية التعليمية بواسطة إتمام المرحلة الدراسية وسيتم استخدام معدل إتمام المرحلة الابتدائية كمؤشر للنجاح فى هذا المجال ، ويتم تعريف هذا القياس بأنه نسبة الأطفال الذين التحقوا بالمرحلة الابتدائية وأتموها لمدة ست سنوات فى المدارس التى تدعمها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

الهدف : (٧٪) زيادة سنوية متوقعة فى معدل إتمام المرحلة الابتدائية أكثر من نسبة الخط الأساسى فى المدارس التى تدعمها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

نتيجة (٣) فى مجال البرنامج الخاص بالتعليم : تقوية الإدارة المدرسية منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية :

تقيس هذه النتيجة النجاح فى تعزيز الإدارة فى التعليم منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية كما جاء فى المعايير القومية للتعليم ، ومن أجل تحسين كفاءة نظام التعليم منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية ، ستدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية التدريب على الإدارة للإداريين فى المدارس ، وزيادة مشاركة المجتمع من خلال مجالس الأمناء وغيرها من المجموعات ، ولا مركزية إدارة المدارس . كذلك تقدم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية الدعم للمنظمات غير الحكومية لإيجاد شراكات محلية تعاونية للمشاركة فى تقديم والإشراف على الخدمات التعليمية ، وسيتم قياس تحقيق هذه النتيجة باستخدام بروتوكول تقييم الإدارة المدرسية .

الهـدف : زيادة سنوية (٧ ٪) على الأقل لإظهـار التـحـسين فى المدارس التى تدعمها الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية باستخدام بروتوكول تقييم الإدارة المدرسية .

النتيجة فى مجال البرنامج الخاص بتنمية القوى العاملة : تحسين مهارات القوى العاملة فى القطاعات الهامة لتصبح أكثر استجابة لمتطلبات سوق العمل :

تقيس هذه النتيجة تطوير مهارات القوى العاملة من أجل الاستجابة لطلبات السوق ، ستقوم هذه النتيجة باستخدام معيارين للقياس وهما :

١ - عـدد الأفـراد الذين أتمـوا برامج تنمـيـة القـوى العـاملة والممـولة من الحكومـة الأمريكية .

٢ - عدد المبادرات الخاصة بتنمية القوى العاملة التى تم عملها من خلال مساعدة الحكومة الأمريكية للشراكات بين القطاعين العام والخاص .

سيتم توضيح أهداف هذه المعايير وتسجيلها فى التعديلات المستقبلية لاتفاقية المساعدة .

خامسًا - وصف الأنشطة :

يجب أن تتفق الأنشطة مع معايير الاختيار الأساسية من أجل استيفاء متطلبات الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية المخطط لها ، ويتضمن ذلك التوافق الملموس مع الهـدف الخاص بالأهداف ومجالات البرنامج ، والعلاقة الواضحة مع النتائج المرجوة وإمكانية قياس النتائج والهوية المحددة للنشاط بالإضافة إلى تناسب التكاليف المقترحة مع الفائدة المتوقعة .

ويخضع مستوى المساعدة المخطط لكل مشروع من المشروعات لمدى تحقق معايير الأداء ، وتوافر التمويل اللازم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لهذا الغرض ، والاتفاق المتبادل بين الأطراف للبدء فى الوقت الذى تتاح فيه كل زيادة .

وفيما يلى تفاصيل الأنشطة المدعمة من التمويل المخصص لهذه الاتفاقية :

١ - عالم سمسم :

إن الغرض من نشاط عالم سمسم هو إتاحة التواصل من أجل استمرارية برنامج عالم سمسم الذى يهيئ الأطفال للمدرسة ، ويحسن تعليم الفتيات ، ويشجع الممارسات الصحية والبيئية الإيجابية . سيتم الانتهاء من سلسلة الحلقات الأخيرة الممولة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية فى ديسمبر ٢٠١٠

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٢ - برنامج المدارس الجديدة وتحسين نتائج تعليم الفتيات :

يهدف برنامج المدارس الجديدة إلى زيادة فرص الالتحاق بالتعليم فى المجتمعات المحرومة فى المنيا ، وبنى سويف ، والفيوم ويتم تحقيق هذا من خلال تكاتف العمل المتفانى ، وتحفيز المجتمع ، وبنية أساسية للمدارس الجديدة (مدارس ابتدائية وإعدادية ومدارس مجتمع متعددة الصفوف الدراسية) ، وتحسين نوعية التدريس ، ومن خلال التحالف التنموى العالمى مع مؤسسة فودافون إيجيبت ، تم توفير مراكز لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى المدارس الجديدة ، وبالتالى تم تقديم التعليم الذى يعتمد أساسًا على الكمبيوتر للطلبة والمدرسين والإداريين وأعضاء المجتمع ، وقد أصبح هذا النشاط نموذجًا لكل من الإصلاح فى المدارس ، والتعليم الاسترشادى الذى محوره الطفل ، والمعايير التعليمية ، والتقييم الشامل ، واندماج قوى المجتمع ، والاستخدام الفعّال لتكنولوجيا المعلومات فى المدارس العامة وغيرها .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٣ - برنامج إصلاح التعليم :

إن الغرض من برنامج إصلاح التعليم هو دعم استمرارية تحسين نتائج التعليم فى السبع محافظات المستهدفة عن طريق تحسين نوعية وانتشار التعليم وإدارة المدارس منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الثانوية . فبينما شق من برنامج إصلاح التعليم (إكويب ١) يقوم بتنفيذ الأساليب المتطورة لتحسين نوعية المدارس

ومشاركة المجتمع وعمليات التدريس والتعليم والإدارة المدرسية فى مجموعة من المدارس المختارة (٣٠ - ٤٠ مدرسة فى منطقة واحدة فى كل من السبع محافظات) فإن الشق الآخر من البرنامج (إكويب ٢) يضع الأساس لاستمرارية الإصلاح من خلال التحسينات المؤسسية والتنظيمية ، وأن هذا الاتجاه المتعدد المستويات يحفز الالتزام والاهتمام بالتعليم ذات الجودة العالية على كل مستويات المجتمع من أولياء الأمور والمجتمع وموظفى التعليم المحلى إلى موظفى الدرجات العليا بوزارة التربية والتعليم وحتى أعلى المستويات .

يتيح إكويب (١) التدريب بأساليب يكون محورها الطفل فى مواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات ، وللإداريين فى الإدارة المدرسية ، ويساعد على إنشاء مجالس أمناء فى ٢٥٦ مدرسة ابتدائية وإعدادية وثانوية فى سبع مناطق ، ومن أجل تحسين فرص الالتحاق وخفض ازدحام الفصول فإنه أيضا يتم بناء المدارس ، وتوفير المنح الدراسية للمحرومين وبخاصة الفتيات ، ودعم برنامج محو الأمية للبالغين .

ويدعم إكويب (٢) بوزارة التربية والتعليم ما يلى :

١ - وضع نظام الجودة العالية لتحسين التعليم ليكون مواكبًا لمعايير التعليم القومية .

٢ - وضع أنظمة قادرة على الاستمرار لتنمية قدرات المعلمين المهنية من خلال كوادر المدرسين ، وأكاديمية المدرسين ذات الصلة ، وبرنامج القادة .

٣ - لا مركزية التمويل وتفويض سلطة اتخاذ القرار إلى مستوى المدارس والمناطق لزيادة كفاءة وتحسين نوعية التدريس ، و

٤ - تقوية الأنظمة الإدارية للمعلومات على كل المستويات لدعم اتخاذ القرار المعتمد على هذه المعلومات .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٤ - برنامج جائزة مكافأة فريق المدرسة المتميز :

إن الغرض من هذا البرنامج هو :

١ - تحفيز المدارس حتى تعمل كأنها فرق وذلك لتحسين نوعية المدارس ، و

٢ - تحفيز الدارسين لتحسين تعليم الطالب من خلال أساليب التعليم الفعّالة ، وفى إطار هذا المجهود المقدم للطلبة على المستوى القومى سيتسابق المدرسون، والإداريون، وأعضاء المجتمع من كل المدارس الابتدائية وبعض المدارس الإعدادية من أجل تحسين مدارسهم طبقًا لمعايير القومية المصرية للتعليم . ومن خلال استخدام أسلوب الحوافز ، فإن البرنامج سيدرب المدربين والمدرسين للعمل مع المدارس ، كما سيدرب العاملين بوزارة التربية والتعليم على كل المستويات من أجل وضع الخطط وتنفيذها لتحسين المدرسة ، سيتم تقديم الحوافز طبقًا للبيانات الملموسة والهادفة فى هذا الشأن وأيضًا طبقًا للتقويم المستقل .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٥ - الحكم الرشيد فى التعليم :

إن الغرض من نشاط الحكم الرشيد فى التعليم هو دعم المجتمع المدنى المصرى فى مجهوداته لتحقيق ما يلى :

١ - تحسين معايير الاعتماد والشفافية أثناء القيام بنقل التعليم .

٢ - توفير مشاركة أكبر للمواطن فى التقييم والإشراف على المدارس ، و

٣ - تشجيع تنمية شركات المجتمع المدني من أجل خلق سياسات الحوار وتوصيل الخدمات .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٦ - التكنولوجيا من أجل تحسين نتائج التعليم :

إن الغرض من التكنولوجيا من أجل تحسين نتائج التعليم هو استمرارية التحسينات فى نتائج التعليم من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات وقد تم تصميم التكنولوجيا من أجل تحسين نتائج التعليم لتحسين تعليم الطالب من خلال تحسين نوعية التدريس والإدارة المدرسية باستخدام التكنولوجيا فى ٢١٠ مدارس ابتدائية وإعدادية عامة فى السبع محافظات المستهدفة من جانب الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالإضافة إلى ٨٥ مدرسة ذكية تجريبية عامة على المستوى الإعدادى تابعة لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٧ - تحسين نتائج تعليم الفتيات :

إن الغرض من تحسين نتائج تعليم الفتيات هو تحسين إنجازات التعليم والتعلم النوعى للفتيات منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الإعدادية فى ٣٠٠ مدرسة على الأقل من خلال :

١ - التوسع المتساوى لإتاحة وانتشار التعليم منذ الحضانة وحتى الانتهاء من المرحلة الإعدادية للأطفال وبالأخص الفتيات في المناطق المحرومة والنائية .

٢ - تحسين نوعية التدريس والتعليم فى المدارس والمناطق المستهدفة .

٣ - تقوية الإدارة التعليمية من خلال زيادة مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المدنى فى دعم التعليم ، و

٤ - تقوية القدرات المؤسسية والتنظيمية للسلطات الحكومية المصرية ذات الصلة لتتبنى المناهج الإبداعية لزيادة كفاءة بناء المدارس وصيانتها .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٨ - التعليم البيئى :

إن الغرض من نشاط التعليم البيئى هو تنمية التعليم الخاص بالبيئة فى المدارس ومنظمات المجتمع بأساليب تساعد الطلبة على الاشتراك الفعال فى بيئاتهم المحلية ومناطق الجوار وزيادة مشاركة المجتمع عن طريق زيادة الوعى الخاص بالبيئة وبقيمة التعليم البيئى .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

٩ - المشروع المتكامل للصحة المدرسية العامة :

إن الغرض من هذا النشاط هو تحسين الصحة العامة من خلال المدارس عن طريق تبنى أساليب الطفل / الطفل ، والطفل / الآباء ، والآباء / المجتمع واستخدامها كمدخل لتأمين بيئة آمنة والتى من شأنها تحسين قوة الطفل الجسدية ، والعقلية ونموه وتطوره العاطفى ، وتحسين حصول المجتمع على مياه آمنة ، وتحسين ممارسة الأساليب الصحية العامة .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

١٠ - برنامج إعداد وتنمية القادة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة :

إن الغرض من نشاط إعداد وتنمية القادة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة هو إتاحة الفرص لمجموعة متميزة من خريجى المدارس العامة للدراسة فى الجامعة الأمريكية بالقاهرة الذين لا يستطيعون تحمل النفقات الدراسية بالجامعة بدون هذه المنحة ، سيتم إعداد هذا الشباب من الجنسين لدخول سوق العمل وسيتم اكسابهم مهارات ومعلومات ضرورية ليصبحوا قادة فى تنمية مجتمعاتهم وفى مصر . يتم اختيار طالبين شاب وفتاة سنويًا من كل محافظة لهذا البرنامج طبقًا لمعايير اختيار مكثفة متضمنة الإنجازات الأكاديمية وخدمة المجتمع .

(الشريك المناظر : وزارة التعليم العالى) .

١١ - البرنامج المصرى للمنح الدراسية بالاشتراك مع هيئة فولبرايت الثنائية فى مصر :

إن الغرض من هذه المنحة هو تحفيز البرنامج المصرى للمنح الدراسية بالتعاون مع برنامج فولبرايت الثنائى الذى يوفر منح الحصول على درجة الماجستير مدتها سنة للطلبة المصريين الراغبين فى استكمال دراساتهم العليا فى الولايات المتحدة الأمريكية . سيتيح الدعم المقدم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ما يلى :

١ - زيادة عدد المصريين المشاركين فى البرنامج .

٢ - زيادة المدة الزمنية للمنح من سنة إلى سنتين ، و

٣ - التوسع والتعمق فى الوصول إلى الأقليات والمحافظات بمصر وذلك لإتاحة فرص الالتحاق بالبرنامج للطلبة المتميزين بغض النظر عن أماكن إقامتهم ، وفى خلال سنتين متتاليتين ، سيتم اختيار ٢٩ طالبًا مصريًا للاشتراك فى برنامج الحصول على درجة الماجستير من جامعات الولايات المتحدة الأمريكية والحصول على الدرجة فى خلال سنتين .

(الشريك المناظر : وزارة التعليم العالى) .

١٢ - برنامج المنح الدراسية الجديدة :

الهدف النهائى لهذا البرنامج هو توفير منح دراسية كاملة للدراسة فى الجامعات ذات الجودة العالية فى مصر وذلك للطلبة المتميزين ممن لهم إمكانيات قيادية وأكاديمية عالية من الطلبة المحرومين والحريصين على تخطى دائرة الفقر وتفعيل الديمقراطية ودعم الاقتصاد الحر والتنافسى فى مصر . سيتم اختيار الطلبة وفقًا لقدراتهم فى تأدية دور قيادى فى المناطق التى تتطلب ذلك ولها أهمية كبيرة فى تنمية مصر . ومن خلال المواد الأكاديمية وفرص تنمية المستقبل الوظيفى سيتم دعم الطلبة طوال فترة المنح الدراسية لمساعدتهم على اكتساب الخبرة العملية والمهارات القيادية فى هذه المناطق . سيتم تقديم عدد ٥٨ منحة دراسية - طالب وطالبة من كل محافظة - حتى يكون هناك مساواة بين الجنسين وتغطية شاملة فى أنحاء البلاد .

(الشريك المناظر : وزارة التعليم العالى) .

١٣ - برنامج مبادرة القاهرة :

برنامج مبادرة القاهرة هو استجابة لرغبة الحكومة المصرية لتحسين موارد مصر البشرية وذلك لدعم تنميتها الاقتصادية ، وبالمثل يستجيب البرنامج للأولويات التى طرحها الرئيس أوباما فى خطابه فى يونيو بجامعة القاهرة فى إطار برنامج مبادرة القاهرة . سيتم تنسيق الأنشطة بواسطة لجنة التسيير والتى تتضمن ممثلين من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ووزارات التربية والتعليم والتعليم العالى والتعاون الدولى والتنمية الإدارية .

سيتم تمويل برنامج مبادرة القاهرة فى إطار عدد من الاتفاقيات الثنائية ، أما الأنشطة التى سيتم تمويلها من خلال هذه الاتفاقية فهى كما يلى :

(أ) برنامج تنمية التنافسية للإدارة الوسطى :

الهدف من برنامج تنمية التنافسية للإدارة الوسطى هو إتاحة فرص التنمية التعليمية والاحترافية للإدارة الوسطى بالنظام التعليمى فى مصر وذلك لتحسين تنافسيتهم الإدارية كقياديين تعليميين فاعلين . سيقدم البرنامج منحًا للحصول على درجة علمية فى خلال سنتين وبرامج منح للحصول على درجات الماجستير وإدارة الأعمال بالإضافة إلى فرص برامج للتنمية الاحترافية تتراوح مدتها بين ٣ - ٦ شهور فى مصر والولايات المتحدة الأمريكية للمرشحين المختارين .

(الشريك المناظر : وزارة التعليم العالى) .

(ب) المدارس المتخصصة فى العلوم والتكنولوجيا :

فى الكثير من الأنظمة التعليمية يوجد مدارس ثانوية متخصصة تركز على توفير التحضير القوى فى العلوم والتكنولوجيا والرياضيات للطلبة الموهوبين والمتميزين .

كما أنها تتيح مزايا جيدة للأداء المستمر والمتميز للطلبة الخريجين وكذلك عوائد إيجابية للاقتصاديات التى يوجد بها مثل هذه الأنظمة بالمدرسة . أوضحت العديد من الدراسات والتحليلات أهمية بناء قاعدة قوية أصولها من الموارد البشرية للاحتراف فى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لتزيد من القدرات التنافسية العالمية للدولة .

سيتم تنمية المدارس المتميزة فى مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للعمل كشركاء فاعلين مطلوبين فى المجالات الحيوية ، والتجارية والصناعية والحكومية وليس كجهات تقوم بتوفير الدارسين الأكاديميين بعيداً عن احتياجات السوق ومتطلباته .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم) .

(ج) برنامج تنمية الشباب :

تعانى مصر من مشكلة بطالة خطيرة حيث يتحمل الشباب جزءا كبيراً من هذه المشكلة فى مرحلة عمرية تتراوح بين ١٥ - ٢٩ عامًا سيكون هناك نشاطان لمخاطبة الشباب وذلك للمساعدة فى حل مشكلة البطالة والتى من شأنها تحسين تحضير شباب للعمل وأيضًا يمكن لها تحسين قدراتهم الوظيفية .

١ - مراكز توظيف الشباب :

سيقوم هذا النشاط بتوفير البيئات التعليمية المقدمة لتدريب الشباب على التنمية الشخصية والقيادية والوظيفية . سيتم تطوير البرامج الحالية المقدمة من مراكز الشباب من خلال توفير التدريب على اللغة الإنجليزية اللازم للتوظيف ، والتدريب على المهارات الحياتية والوظيفية ، والأنشطة الاجتماعية والإثراء الثقافى وخدمات لإيجاد الوظائف .

ونظراً للانتشار الجغرافى لمراكز الشباب ، كما أن مرتاديها من مستويات محرومة اقتصاديًا ، فإن هذا البرنامج سيكون له أثراً إيجابيًا فى تقليل الفجوات بين معدلات التوظيف فى المناطق المختلفة وبين المستويات الاقتصادية .

(الشريك المناظر : وزارة التربية والتعليم والمجلس القومى للشباب) .

٢ - مراكز الشباب لتنمية المستقبل الوظيفى :

فى إطار هذا النشاط ستدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالتعاون مع الحكومة المصرية إنشاء مراكز لتنمية المستقبل الوظيفى ستتواجد هذه المراكز فى الحرم الجامعى وستقوم بالاهتمام بكل العوامل التى تؤثر على توظيف الشباب . سوف تقوم المراكز بالربط بين أصحاب العمل والجامعات من خلال التأكيد على أن مراكز الشباب لتنمية المستقبل الوظيفى تقوم بتوفير نطاق واسع من خدمات المهارات الوظيفية للخريجين متضمنة رجال الأعمال ، المهارات الحياتية ، العمل المناسب ، مهارات التقديم للوظيفة ، إدارة الوقت ، مهارات الفريق ، التدريب على اللغة الإنجليزية والكمبيوتر . ستقوم مراكز الشباب لتنمية المستقبل الوظيفى بالربط بين الطلبة وعمل الدورات التدريبية ، الفرص الإرشادية ، ورش العمل ، المؤتمرات ، الأنشطة الطلابية ، تدريب داخلى وتنافسى فى مجال الأعمال .

(الشريك المناظر : وزارة التعليم العالى) .

(د) أنشطة تدريبية بدون درجات علمية :

سيتم تمويل مجموعة متنوعة من الأنشطة التدريبية للتعليم الثانوى والتى تتضمن أنشطة داخل مصر وفرصًا تدريبية بالولايات المتحدة الأمريكية وسوف تستخدم التسهيلات التعليمية المتميزة فى مصر والولايات المتحدة الأمريكية ودول أخرى فى إيجاد محترفين مدربين جيداً فى كل القطاعات الوظيفية متضمنة مجالات التنمية الاقتصادية والتعليم والصحة والعلوم والتكنولوجيا . تهدف البرامج التدريبية إلى تحسين المهارات الأكاديمية والقيادية بالإضافة إلى التعليم من خلال تبادل الثقافات والذى سيؤدى إلى دفع التقدم الاجتماعى / الاقتصادى والمساهمة فى تحقيق الأهداف التنموية الأساسية للحكومة المصرية والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

سيقوم التدريب قصير الأجل والذى يتم عمله على فترات زمنية بتحسين تنمية القدرات البشرية والمؤسسية داخل مصر وسوف يتضمن التدريب الفنى والزيارات الميدانية التنمية القيادية ، والبحث والدراسة بدون درجات علمية .

وسيتم تصميم التدريبات لسد الفجوات التكنولوجية والمهارية فى قطاعات محددة وبالأخص قطاع التعليم . هذا البرنامج التدريبى بدون درجات علمية لديه القدرة على المساهمة فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى مصر وبناء شبكات واتصالات إقليمية بين الأفراد والمؤسسات التعليمية فى مصر والولايات المتحدة الأمريكية ودول ثالثة سيتم استخدام المنح القيادية لمزيد من التركيز على القياديين الحكوميين والخاصين وفى المنظمات غير الحكومية وذلك لبناء القدرة الإدارية والفنية لدعم أهداف التنمية فى مصر .

سوف يدعم التدريب قصير الأجل بدون درجات علمية :

١ - التدريب الداخلى للقيادة للقادة المدنيين بالولايات المتحدة الأمريكية .

٢ - التدريب الداخلى للإدارة الحكومية الوسطى .

٣ - تبادل التدريب القيادى قصير الأجل لموظفى الحكومة المحليين .

ستقوم لجنة التسيير سنوياً بتحديد مجموعة المشاركين فى البرنامج فى إطار كل مكون فرعى ، ومعايير الاختيار للمرشحين بالإضافة إلى تفاصيل التنفيذ للاستجابة للاحتياجات التدريبية المصرية .

(الشريك المناظر : وزارة الدولة للتنمية الإدارية) .

(هـ) أنشطة التدريب طويل الأجل :

تتضمن فرص التدريب طويل الأجل برامج الماجستير والدكتوراة والزمالة فى الولايات المتحدة الأمريكية بالإضافة إلى برامج الماجستير داخل مصر . وسيتم توفير عدد محدد من درجات الدكتوراة للجامعات والباحثين بالقطاع الخاص الصناعى وذلك لبناء القدرات فى المجالات المتخصصة التى يكون بها التطبيق التجارى للبحث العلمى واعداً .

(الشريك المناظر : وزارة التعليم العالى) .

سادسًا - دور ومسئوليات الأطراف :

تقوم كل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ووزارة التعاون الدولى بإدارة هذه الاتفاقية مجتمعين خاصة فيما يخص توقيع الاتفاقية وتعديلاتها .

يجوز تنفيذ الأنشطة الممولة بموجب هذه الاتفاقية بمعرفة الحكومة المصرية ومجموعة من المنظمات الأمريكية والدولية والمحلية التى تعمل وفقًا لمنح واتفاقيات التعاون وعقود تدعم الهدف .

(أ) المتلقى - الحكومة المصرية :

تقوم الحكومة المصرية ، بصفتها الجهة التى تقدم الخدمات العامة فى مصر ، بوضع الخطوط الاسترشادية للسياسات والبرامج التى يقوم شركاء التنمية على أساسها بتقديم المساعدات كل وزارة مناظرة وتم تحديدها فى بند خامسًا ستكون مسئولة نيابة عن الحكومة المصرية عن التنفيذ العام لكل نشاط مناظر وتضطلع الوزارات المنفذة بمسئولية ضمان وجود الموظفين المناسبين والبنية الأساسية المناسبة لدعم أنشطة التعليم التى يتم تنفيذها بموجب هذه الاتفاقية ، كما أنها تتحمل أيضًا مسئولية التعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لمراجعة أولويات ونهج البرامج والمشاركة فى عمليات التخطيط والتنفيذ .

(ب) الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية :

تتحمل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، بصفتها الوكالة الممولة لهذه الاتفاقية مسئولية تنفيذ العقود والمنح الخاصة بتنفيذ الأنشطة المتفق عليها واللازمة لتحقيق النتائج الموضحة بهذه الاتفاقية وستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بإبرام هذه المنح ، واتفاقيات التعاون والعقود فقط بعد المشاورة مع الشريك ذات الصلة من الحكومة المصرية .

(جـ) لجنة التسيير الخاصة ببرنامج مبادرة القاهرة :

تتكون لجنة التسيير من عدد لا يقل عن ستة أعضاء ولا يزيد عن سبعة أعضاء من الحكومة المصرية والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية طبقًا للاتفاقية . تم توضيح الدور الأساسى الذى ستقوم به لجنة التسيير فى الاتفاقية . وأمثلة لهذه الأنشطة تتضمن اختيار المرشحين لجميع فرص المنح الدراسية المقدمة فى إطار برنامج مبادرة القاهرة . وبالإضافة إلى اختيار المرشحين للمنح الدراسية ، ستقوم لجنة التسيير بتحسين وتسهيل والموافقة على استراتيجيات القوى العاملة لإرشاد الوزارات فى اختيار المستفيدين متضمنة التأكد من التوصيف الوظيفى الكافى والمناسب للعمل بالنسبة للعائدين الذين تلقوا التدريب بعد الحصول على المنح الدراسية والتدريب .

سابعًا - المراقبة والتقييم :

يتم استخدام المؤشرات النمطية والمعدلة والموضحة أعلاه فى متابعة وقياس مدى التقدم الذى تم إنجازه نحو تحقيق أهداف هذه الاتفاقية ، كما يتم استخدامها فى تحديد الموارد المالية التى يتم تخصيصها بالإضافة إلى مراقبة الأداء . وستوفر نظم إدارة المعلومات ، وما يكملها من تقارير عن الأنشطة الأساس اللازم لعمل التقييم السنوى الخاص بالتقدم الكلى نحو أهداف وغايات البرنامج .

وبالتالى فإن كافة الأنشطة الممولة بموجب هذه الاتفاقية تشمل رفع التقارير اللازمة لمساعدة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والحكومة المصرية فى مراقبة نتائج الأنشطة والأهداف التى تم إحرازها. هذا بالإضافة إلى أن الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، من خلال استشاراتها مع الشريك المعنى ، ستقوم باستخدام المعلومات الخاصة بالأداء كأساس لرفع التوصيات الخاصة بتعديل الأهداف والمؤشرات والأنشطة .

ويتم قياس مستوى الأداء على أساس عدة مصادر منها الدراسات المقدمة من الحكومة المصرية والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، والدراسات التى تمولها جهات مانحة أخرى ، بالإضافة إلى تقارير أنشطة الشركاء . وتهدف أنشطة المراقبة والتقييم المشار إليها بهذه الاتفاقية إلى تجميع المعلومات اللازمة لقياس مستوى الأداء تجاه تحقيق النتائج الموضحة أعلاه ، والنتائج الموضحة بالاتفاقية ، ونتائج المشروعات المحددة ومستوى الأنشطة ومدى تحقيقها .

ويجوز إجراء تقييم وتقويم مبدئى للإجابة على الأسئلة المتعلقة بتصميم وتنفيذ برنامج معين .

ثامنًا - التمويل :

تم توضيح الخطة المالية لهذا البرنامج فى الجداول المرفقة ، علمًا بأنه يجوز إدخال التغييرات على هذه الخطة المالية بمعرفة ممثلى الأطراف دون إدخال أية تعديلات رسمية على الاتفاقية ، إذا لم تتسبب هذه التغييرات فى زيادة المساهمة المالية المقدمة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية المحدد قيمتها بالبند (٣ - ١) من الاتفاقية .

اتفاقية مساعدة للتعليم الأساسى
الخطـة المـالية التوضيحية
لمساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (بالدولار)
رقم (٢٦٣ - ٢٨٦)

مدخلات الميزانية	الارتباطات السابقة (بالدولار)	الارتباطات الحالية (بالدولار)	الارتباطات حتى تاريخه (بالدولار)	إجمالى المخطط لمساهمة الوكالة الأمريكية (بالدولار)
الإصلاح التعليمى والنماذج الاسترشادية	١٧٦٩٢٤٧٨٩	-	١٧٦٩٢٤٧٨٩	١٧٦٩٢٤٧٨٩
التدريب	٣٣٤٩٩٨٧٦	-	٣٣٤٩٩٨٧٦	٣٣٤٩٩٨٧٦
خدمات المنظمات غير الحكومية والمنح الدراسية	٩١٥١٣٧٤	-	٩١٥١٣٧٤	٩١٥١٣٧٤
إدارة المشروع (شئون الأفراد والمتابعة والتقييم)	٣٩١١٣٤٥	-	٣٩١١٣٤٥	٣٩١١٣٤٥
الإجمالى الفرعى	٢٢٣٤٨٧٣٨٤	-	٢٢٣٤٨٧٣٨٤	٢٢٣٤٨٧٣٨٤
٣ - ٢ التعليم :				
١٠٢٠٣ التعليم الأساسى	١٣٢١١٦٥٢١	-	١٣٢١١٦٥٢١	١٣٢١١٦٥٢١
٢٠٢٠٣ التعليم العالى	٣٦١٨٥٩١٢	-	٣٦١٨٥٩١٢	٣٦١٨٥٩١٢
٤ - ٦ تنافسية القطاع الخاص :				
٣٠٦٠٤ تنمية القوى العاملة	-	٤٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠
٩٠١٠٦ الدراسات وتصميم البرنامج	١٠٠٠٠٠٠	-	١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠
الإجمالى الفرعى	١٦٩٣٠٢٤٣٣	٤٠٠٠٠٠٠	٢٠٩٣٠٢٤٣٣	٢٠٩٣٠٢٤٣٣
الإجمالى	٣٩٢٧٨٩٨١٧	٤٠٠٠٠٠٠	٤٣٢٧٨٩٨١٧	٤٣٢٧٨٩٨١٧

قرار وزير الخارجية
رقم ٥ لسنة ٢٠١١

وزير الخارجية

بعد الاطلاع على قرار السيد رئيس الجمهورية رقم (٢٨١) الصادر بتاريخ ٢٠١٠/١٠/١١ بشأن الموافقة على التعديل الثامن لاتفاقية المساعدة بشأن التعليم الأساسى ، الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية ؛

وعلى موافقة مجلس الشعب بتاريخ ٢٠١١/١/٢٣ ؛

وعلى تصديق السيد رئيس الجمهورية بتاريخ ٢٠١١/١/٢٦ ؛

قـــرر :

(مادة وحيدة)

يُنشر فى الجريدة الرسمية التعديل الثامن لاتفاقية المساعدة بشأن التعليم الأساسى ، الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢٧ بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية .

ويعمل بهذا التعديل اعتباراً من ٢٠١٠/٦/٢٧

صدر بتاريخ ٢٠١١/٢/٩

وزير الخارجية

احمد ابو الغيط