# قرار رئيس جمهورية مصر العربية

## رقم ٤٢ لسنة ٢٠١٨

## بالموافقة على التعديل الثانى لاتفاقية المساعدة

## بـين

## حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية، والموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٦

**رئيس الجمهورية**

بعد الاطلاع على نص المادة (١٥١) من الدستور ؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء ؛

**قـــرر :**

**( مادة وحيدة )**

وُوفق على التعديل الثانى لاتفاقية المساعدة بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية، والمُوقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٦، وذلك مع التحفظ بشرط التصديق .

صدر برئاسة الجمهورية فى ١٠ جمادى الأولى سنة ١٤٣٩هـ

( الموافق ٢٧ يناير سنة ٢٠١٨م ) .

**عبد الفتاح السيسى**

---

وافق مجلس النواب على هذا القرار بجلسته المعقودة ٩ شوال سنة ١٤٣٩ هـ

( الموافق ٢٣ يونية سنة ٢٠١٨ م ) .

اتفاقية منحة الوكالة الأمريكية
للتنمية الدولية رقم (٢٩٨-٢٦٣)

# التعـديل الثـانى

# لاتفـاقية المسـاعدة

# بـين

# الولايـات المتحـدة الأمـريكية

# و

# جمهـورية مـصر العـربية

# بشأن

# مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية

بتاريخ / /

التعديل الثانى المؤرخ لاتفاقية المساعدة الموقعة فى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٤ بين جمهورية مصر العربية("ج.م.ع أو "المتلقى) والولايات المتحدة الأمريكية الممثلة فى الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (الوكالة) بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية (المعدلة، "اتفاقية مساعدة") .

**بند ١ - التعديل :**

تعدل اتفاقية المساعدة على النحو التالى :

( أ) تعدل المادة (٣) بند ٣-١ (أ) بحذف عبارة "مائة وستة وأربعون مليون ومائتى ألف دولار أمريكى (١٤٦,٢٠٠,٠٠٠ دولار أمريكى) ويحل محلها عبارة " مائة وثلاثة وسبعون مليون ومائتى ألف دولار أمريكى (١٧٣,٢٠٠,٠٠٠ دولار أمريكى") .

(ب) تعدل المادة (٤) فقرة (أ) بحذف عبارة "تاريخ اكتمال المساعدة هو ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢" ويحل محلها عبارة "تاريخ اكتمال المساعدة هو ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٤".

(جـ) تُعدل بالحذف جميع الإشارات لـ "وزارة التعاون الدولى" الموجودة بالاتفاقية، ويحل محلها "وزارة الاستثمار والتعاون الدولى" المتضمنة فى المادة (٧)، بند (٧-١) .

(د )تُعدل بالحذف جميع الإشارات لـ "وزارة التعاون الدولى" الموجودة بالاتفاقية، ويحل محلها "وزارة الاستثمار والتعاون الدولى" المتضمنة فى المادة (٥)، بند (٥-١) والمادة (٧)، بند (٧-٢) .

(هـ) تُعدل بالحذف جميع الإشارات لـ "وزارة التعليم العالى" الموجودة بالاتفاقية، ويحل محلها "وزارة التعليم العالى والبحث العلمى" المتضمنة فى المادة (٦) ، بند (٦-٢)، وبند (٦-٣).

(و) يُعدل بالحذف عنوان المراسلات إلى ج.م.ع والمنصوص عليه فى المادة (٧)، بند (٧-١) بالاتفاقية ويحل محله العنوان التالى :

"وزارة الاستثمار والتعاون الدولى"

قطاع التعاون مع الولايات المتحدة الأمريكية

٨ شارع عدلى

القاهرة، مصر

(ز) تُعدل بالحذف المادة (٦)، بند (٦-٥)، ويحل محلها النص التالى :

بند (٦-٥) العلامات التجارية ووضع العلامات، من خلال روح التعاون الحقيقية، ستقوم الأطراف بنشر جميع الأنشطة المتعلقة بمبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية كأنشطة مشتركة بين الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية و"ج.م.ع"، كما ستبحث الأطراف الفرص لنشر الوعى بهذا المشروع المشترك. سيتم وضع شعار الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، والجهات المصرية المنفذة فى جميع مواد النشر. ويمكن توصيف المواد فرعيًا بالطريقة المناسبة .

(ح) يُحذف بالكامل الملحق رقم (١) لاتفاقية المساعدة ويحل محله الملحق المعدل رقم (١) المرفق .

**بند ٢** - لغة التعديل :

حرر هذا التعديل الثانى باللغتين العربية والإنجليزية وفى حالة وجود اختلاف فى التفسير بين النصين، يعتد بالنص المحرر باللغة الإنجليزية .

**بند ٣** - الاتفاقية بالكامل :

فيما عدا ما تم تعديله أو تغييره بموجب هذا التعديل تظل الاتفاقية نافذة ومحتفظة بكامل قوتها وآثارها القانونية وفقًا لما تنص عليه من أحكام .

**بند ٤** - السريان :

يدخل هذا التعديل الثانى حيز النفاذ من تاريخ توقيع الطرفين عليه .

**بند ٥** - التصديق :

تتخذ ج.م.ع جميع الخطوات الضرورية لاستكمال الإجراءات القانونية اللازمة للتصديق على التعديل الثانى وتخطر الوكالة بهذا التصديق .

وإشهاداً على ما تقدم فإن كلاً من حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية كلاً من خلال ممثليه المفوضين قد وقعا على هذا التعديل الثانى وتم تسليمه فى القاهرة بتاريخ / /٢٠١٧

| جمهورية مصر العربية | الولايات المتحدة الأمريكية |
| --- | --- |
| ( التوقيع ) | ( التوقيع ) |
| الاسم/ **سحر أحمد نصر** | الاسم/ **شيرى ف. كارلين** |
| الوظيفة : وزيرة الاستثمار والتعاون الدولى | الوظيفة : مديرة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية/ مصر |

**الجهات المنفـذة**

من أجل علم الجهة المنفذة بالاتفاقية، فقد وقع ممثل الجهة المنفذة عليه باسمه .

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى .

التوقيع : (**إمضاء**)

الاســـم/ **خالد عاطف عبد الغفار**

الوظيفة : وزير التعليم العالى والبحث العلمى

## ملحق (١)

## الوصف التفصيلى

## بشـــأن

## اتفاقية مساعدة مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية

يصف هذا الملحق (١) الأنشطة التى سيتم اتخاذها ، والنتائج التى سيتم تحقيقها من خلال التمويل المخصص فى إطار اتفاقية المساعدة لخلق وتعليم قوى عاملة تُلبى متطلبات سوق العمل .

لا يفسر أى أمر يرد بهذا الملحق رقم (١) على أنه تعديل لأية تعريفات أو أحكام للاتفاقية .

**أولاً - مقدمة :**

طبقًا لرؤية الحكومة المصرية ٢٠٣٠ فإن أهم تحدى يواجه التعليم العالى هو " القصور فى مؤشرات الرصد والإحصاءات المتعلقة بسوق العمل والتعليم" وكذلك "المهارات غير الكافية لخريجى مؤسسات التعليم العالى وعلاقتها بتلبية احتياجات سوق العمل" .

ولمواجهة ذلك فإن الحكومة المصرية تعتزم تعزيز التنمية الوطنية للدولة ، من خلال تحقيق توازن أفضل بين الكم والكيف من خلال ضمان قدرة وصول الأفراد المحرومين إلى التعليم العالى. كما تهدف الحكومة المصرية أيضًا إلى رفع مكانة مصر فى العلوم، والمعرفة إلى المستوى الدولى. ويعتبر تنوع مصادر تمويل التعليم العالى، من خلال مشاركة أطراف متعددة، هدفًا هامًا آخر لإصلاح نظام التعليم العالى .

من أجل تحقيق أهداف وزارة التعليم العالى والبحث العلمى، فإن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية سوف تدعم الشراكات الاستراتيجية بين المؤسسات المصرية والأمريكية، وكذلك سوف توسع من نطاق المنح الدراسية. سوف يفيد البرنامج الشباب المصرى، والجامعات والكليات الفنية، وسيقوم بإعداد أفضل لهم للمساهمة فى اقتصاد الدولة وتحديات التنمية الهامة. وستقوم مبادرة التعليم العالى بتعيين مشاركين من كل المناطق فى مصر - لتصل أبعد

بكثير من مجتمعات النخبة فى الحضر- لتقوية المعرفة والمهارات لدى الشباب. وتعكس المبادرة المتميزة التزام الولايات المتحدة الدائم بالتحول الديمقراطى فى مصر من خلال بناء شراكات دائمة بين مؤسسات التعليم العالى المصرية والأمريكية، وكذلك الدارسين الذين يعملون لمواجهة التحديات التنموية والاقتصادية الأكثر ضغطًا.

**ثانيًا - خلفية :**

كلما تخلق العولمة طلبًا متزايداً للمنافسات مرتفعة المستوى، يجد عدد متزايد من المصريين أنهم ليس لديهم المعرفة والمهارات ذات الصلة للمشاركة الكاملة والمساهمة فى اقتصاد الدولة. تشير العديد من التقارير إلى أن مصر تعانى من : تأخر فى كفاءة سوق العمل، جودة التعليم، جودة الإدارة وتدريب العاملين. إن (٢٨٪) من سكان مصر يتراوح أعمارهم بين ١٥-٢٩ سنة ، مع توقع ارتفاع عدد السكان فى سن العمل بنسبة (٨, ٦٠٪) خلال العقود التالية . سيحتاج الاقتصاد المصرى إلى أن ينمو بخطوات سريعة لخلق عدد كافى من الوظائف لملايين الشباب فى الدولة. ومن أجل إيجاد حل لهذه التحديات، فإن مصر تحتاج إلى تنمية معرفة ومهارات الطلاب والمهنيين المصريين لدعم جهود التنمية فى القطاعين الحكومى وغير الحكومى، والقطاع الخاص، وتقوية مؤسسات التعليم الجامعى لتستجيب بطريقة أفضل لسوق العمل وتحديات التنمية .

تعانى مصر تحت وطأة أعداد البطالة ذات الرقمين والمصحوبة بطفرة سكانية للشباب والتى توضح أن نسبة خريجى الجامعات ١٠ أضعاف بالنسبة لأولئك الذين أنهوا المرحلة الابتدائية. أن تقديرات الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء لعام ٢٠١٦ تشير إلى أن عدد السكان يقدر بـ ٩٠,١ مليون نسمة بينهم شباب بأعمار تتراوح ما بين ٢٠-٢٩ يمثلون (٢٠٪) من إجمالى عدد السكان. وأن نسبة البطالة فى مصر ارتفعت إلى (١٢,٦٪) خلال الربع الثالث من عام ٢٠١٦ حيث كانت (١٢,٥٪) فى الربع الثانى من ذات العام، وأن الشباب هم الأكثر تضرراً من البطالة وفقًا لتقرير للجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء. فى عام ٢٠١٤-٢٠١٥ أوضحت دراسة للجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء أن تقريبًا ٢ مليون طالب

التحقوا بعدد ٢٤ جامعة حكومية يتخرج منهم تقريبًا حوالى ١٩٠ ألف طالب سنويًا وعلى استعداد للدخول فى القوى العاملة. الزيادة السكانية من الشباب فى مصر تتأثر سلبًا بارتفاع نسبة البطالة التى تصل إلى (٣ , ٣١٪) وتبلغ معدلات الشابات الخريجات ضعف نظرائهم من الذكور .

إن جودة التعليم العالى تعد تحديًا آخر يمنع تنافسية مصر فى السوق العالمى. يمكن أن يلعب التعليم العالى المصرى دوراً هامًا فى تنشيط الدولة، لكن لا تزال الجامعات الحكومية ذات مشاركة محدودة مع أصحاب العمل، حيث تقدم البرامج الأكاديمية النظرية التى تفتقر إلى التطبيق العملى ولا تزود الطلاب بالمهارات المطلوبة فى القرن الـ ٢١ إن المركزية، والبيروقراطية تسيطر على التعليم العالى الحكومى وتعيق الخاص جاهزين للعمل. كثيراً ما يلاحظ أصحاب الأعمال أن خريجى الجامعات الحكومية يفتقروا لمهارات الكتابة والتحدث والتواصل والعروض التقديمية باللغتين العربية والإنجليزية. وعدم القدرة على العمل بكفاءة فى مجموعات، وغياب التفكير الإبداعى كتحديات هامة يجب مواجهتها. كما أن المهارات غير المتطابقة تكلف الشباب فرص العمل، لكن قلة المواهب المناسبة تعيق انتعاش الاقتصاد فى مصر .

فى تقييم لسوق العمل قامت به الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية عام ٢٠١٥، طُلب من أصحاب الأعمال تقييم الخصائص التى تعتبر هامة جداً فى المرشحين لوظائف لديهم: قد صنفوا بدرجة عالية سلوكيات مثل الدقة وأخلاقيات العمل والنزاهة والالتزام بالمواعيد، يليها الأسلوب والمهارات الفنية والمعرفة والمهارات البسيطة مثل التواصل، والعمل كفريق وحل المشكلات. أفاد المستطلعون أن المهارات الفنية المقدمة من برامج مؤسسات التعليم العالى لا تلبى المهارات المطلوبة للخريجين الجاهزين للعمل. مستقبل الاقتصاد المصرى يعتمد على مستقبل شبابها ومشاركتهم كمواطنين فاعلين وللوصول لهذا الهدف، يجب سد الفجوة بين التعليم والتوظيف .

تعد قدرة الخريجين على تطبيق المعرفة المكتسبة فى المدرسة على أماكن العمل ضعيفة جداً. وطبقًا لاستطلاع منظمة العمل الدولية، فإن مستوى رضا أصحاب العمل بالمعينين من الشباب تقدر بمتوسط (٦٦ ٪) حيث إن (٤١٪) من أصحاب الأعمال يعتبر أن معدل قدرة الخريجين على تطبيق المعرفة المكتسبة ضعيفة. وبالإضافة إلى ذلك، فإن (٤٨٪) من أصحاب الأعمال صنفوا التدريب العملى الذى تلقاه الطلاب بضعيف. إن نظام التعليم والتدريب غير قادر على إنتاج المهارات المطلوبة لأداء الوظائف. وهذا يعكس النهج التربوى الذى يتحيز إلى إلقاء المحاضرات ولا يطور التفكير النقدى وحل المشكلات، أو المناهج النظامية المتداخلة .

ومن أجل التعامل مع هذه التحديات، فإن مصر تحتاج إلى تنمية معلومات ومهارات الطلاب والمهنيين لدعم النمو الاقتصادى وجهود التنمية. سوف تدعم مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية عدد كبير من المنح الدراسية للمصريين إلى الجامعات المصرية والأمريكية، وكذلك ستقوم بتنمية القدرات المؤسسية طويلة الأجل للجامعات المصرية، والكليات الفنية، ووزارة التعليم العالى والبحث العلمى ، والمجلس الأعلى للجامعات من أجل توليد رأس المال البشرى اللازم كمًا وكيفًا لدعم استمرارية النمو الاقتصادى والتنافسية فى مصر. الأنشطة سوف تعمل على التنوع السكانى لفئات الطلاب مثل: الفئات المحرومة من السيدات والمعاقين والشباب .

**ثالثًا - التمويل :**

**الخطة المالية :** تم تضمين الخطة المالية للبرنامج فى الجدول المرفق (ملحق ١، لمرفقات ١-١، و١-٢) .

يجوز إدخال تعديلات على الخطة المالية من قبل ممثلى الأطراف دون إجراء تعديل رسمى للاتفاقية، إذا ما لم تؤد تلك التعديلات إلى : (١) تجاوز مساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية المبلغ المحدد فى بند ٣-١ من الاتفاقية، أو (٢) أن تقل مساهمة المتلقى عن المبلغ المحدد فى بند ٣-٢ من الاتفاقية .

**رابعًا - النتائج المرجو تحقيقها والمؤشرات :**

**( أ) النتائج المرجو تحقيقها :**

زيادة التوظيف لخريجى التعليم بعد الثانوى .

تعزيز القدرة المؤسسية لمؤسسات التعليم العالى المصرية من خلال الشراكات .

زيادة الالتحاق فى برامج التعليم بعد الثانوى الجيد من خلال المنح الدراسية .

**(ب) المؤشرات :**

نسبة خريجى برامج التعليم بعد الثانوى التى تدعمها الحكومة الأمريكية وأفادوا بتوظيفهم (التوزيع بالنوع).

عدد الأفراد من المجموعات المحرومة التى توصلوا إلى برامج تعليم بعد الثانوى من خلال منح الحكومة الأمريكية (التوزيع بالنوع) .

عدد المشروعات البحثية المشتركة بين الولايات المتحدة الأمريكية والدولة المضيفة .

عدد أعضاء هيئة التدريس، أو العاملين بالكليات الذين تم تعزيز قدراتهم من خلال برامج التعليم بعد الثانوى التى تدعمها الحكومة الأمريكية (التوزيع بالنوع).

عدد مؤسسات التعليم بعد الثانوى فى البلد المضيف، التى تلقت دعمًا لتنمية القدرات بمساعدة الحكومة الأمريكية .

عدد فرص العمل وفترات التدريب المتوفرة بمصر فى إطار مبادرة التعليم العالى (التوزيع بالنوع) .

عدد المعلمين/ المساعدين الذين أتموا بنجاح التدريب أثناء أو قبل الخدمة أو تلقوا تدريبًا مكثفًا أو توجيهًا.

**خامسًا - الأنشطة / اختيار النشاط :**

**( أ) الشراكات بين مؤسسات التعليم العالى المصرية والأمريكية :**

لتعزيز التعليم العالى المصرى، ستقوم مبادرة التعليم العالى بنقل المعرفة والمهارات والقدرات النافعة فى الجامعات والكليات الأمريكية عن طريق العمل من خلال شراكة مباشرة مع الجامعات المصرية والكليات الفنية لتحسين جودة وملاءمة التعليم العالى،

وكفاءة البحث بالجامعات فى المجالات ذات الأولوية القومية من أجل التنمية والرخاء الاقتصادى فى مصر ، سيضفى البرنامج الطابع المؤسسى على الشراكة بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم العالى المصرية، وبين نظرائهم لتحقيق هذه الأهداف. ستمكن مبادرة التعليم العالى مؤسسات التعليم العالى المصرية من تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية والبحث، والتى سوف تساهم مباشرة فى التحديات الاقتصادية والتنموية العاجلة فى مصر .

سيدعم التعاون بين الجامعات والكليات المصرية والأمريكية جهود الحكومة المصرية لتحسين المناهج الدراسية وبرامج الدراسات العليا بالجامعات والكليات الفنية، لتجهيز الطلاب بطريقة أفضل بالمهارات والمعرفة المطلوبة من جانب القطاع الخاص فى الاقتصاد العالمى الحالى . يهدف البرنامج أيضًا إلى تحسين أساليب التدريس فى الكليات الخريجين المدربين بطريقة أفضل والمؤهلين للعمل، ومعدين للبدء فى أعمال جديدة، وخلق وظائف والمشاركة بفاعلية فى الاقتصاد القائم على المعرفة. كما سيدعم التعاون تدويل الجامعات المصرية حتى يمكنها مواجهة التحديات الدولية، وتنمية شعور المشاركة العالمية لدى الطلاب والعاملين، وقدرة البقاء على قمة التطورات العالمية فى تخصصاتهم .

التعليم والابتكار هما قلب النمو الاقتصادى طويل الأجل، سيكون أساسيان فى قدرة مصر على اكتساب واستدامة ميزة التنافسية العالمية. سيكون لدى أعضاء الكليات الفرصة للالتحاق بالمنح الدراسية للماجستير والدكتوراه لتعزيز قدرة القسم على توصيل المناهج الدراسية المتطورة باستخدام طرق التعليم الفعال، وعمل أبحاث ابتكارية .

سيتم إتاحة المساعدة الفنية والإدارية لوزارة التعليم العالى والبحث العلمى، والمجلس الأعلى للجامعات المصرية، والجامعات المصرية منفردة، وهيئات ووزارات أخرى ذات الصلة لتحليل وتطوير وتنفيذ توصيات فى المسائل الرئيسية المتعلقة لسياسات قطاع التعليم العالى، سيعمل البرنامج على إتاحة الدعم لتمكين نظام التعليم العالى فى مصر أن يصبح دوليًا، وبالتالى تعزيز مكانة مصر فى الاقتصاد العالمى. ويمكن تضمين مجالات أخرى

للتعاون منها تحليل وتنفيذ استخدام التعليم الإلكترونى بفاعلية فى مصر، والتوسع فى الوصول إلى التعليم العالى من خلال دورات ضخمة على شبكة الإنترنت المفتوحة وتطوير إستراتيجيات لتأسيس جامعات فعالة غير هادفة للربح، واستدامة تمويل التعليم العالى .

إجمالاً، يهدف برنامج الشراكة الخاص بمبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية إلى تحقيق أنشطة مصرية وأمريكية مشتركة، إتاحة برامج ذات جودة تتضمن برامج مزدوجة تناسب احتياجات التنمية الاقتصادية فى مصر، وتحديث المناهج الدراسية وطرق التدريس، وتعزيز البحث، وزيادة الإبداع وريادة الأعمال من خلال مراكز التميز، وتصميم المعامل، والبحث المشترك، يسعى البرنامج إلى توفير نماذج لأفضل الممارسات التى يمكن تطبيقها بواسطة جامعات مصرية وكليات فنية أخرى .

**(ب) المنح الدراسية للكليات والجامعات الأمريكية :**

ستمول مبادرة التعليم العالى المنح الدراسية والزمالة إلى الولايات المتحدة للدراسات الجامعية والدراسات العليا والتدريب المهنى فى عدد من المجالات متضمنة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وإدارة الأعمال والشئون الإدارية، والزراعة، والطاقة المتجددة، ومجالات أخرى تدعم الأهداف التنموية لمصر. هذا البرنامج من المُحتمل أن يتضمن منح دراسية وزمالة فى الجامعات والمؤسسات المعتمدة فى الولايات المتحدة الأمريكية، والجامعات الأمريكية العاملة فى مصر، أو مؤسسات فى مصر التى تلبى المعايير المطبقة فى المؤسسات الأمريكية المعتمدة من قبل وكالة الاعتماد الإقليمية والمعترف بها من وزارة التعليم الأمريكية، سوف يتم تقديم المنح الدراسية إلى: الطلبة المحرومين فى المجالات ذات الأولوية ممن أظهروا تميزاً أكاديميًا، والعاملين فى القطاع العام الذين يحتاجون إلى تدريب إضافى على درجة علمية، لسد فجوات مهارات محددة فى مؤسساتهم. ستدعم هذه البرامج دراسة اللغة الإنجليزية لإعداد هؤلاء الطلبة المتميزين

من غير النخبة لتحقيق النجاح الأكاديمى، وكذلك إيجاد وظائف عند عودتهم إلى مصر، بما أن درجة تمثيل السيدات المصريات أقل من المطلوب فى برامج الدراسة الجامعية والماجستير بالخارج، سيتم التوظيف لتصحيح عدم التوازن المذكور، وسيتم أيضًا التركيز على وصول المشاركين من غير مجتمعات النخبة. ولضمان انتقال الشابات بسهولة من مصر إلى الولايات المتحدة، سيتم توفير دعم خاص قبل السفر يتضمن التدريب على اللغة الإنجليزية والتبادل الثقافى للمشاركين فى المنح الدراسية لاستكمال الدراسة الجامعية .

**(ج) برنامج المنح الدراسية الوطنى :**

سوف تتيح المبادرة المنح الدراسية للشباب المتميز والمهمش خاصة السيدات وذوى الاحتياجات الخاصة للتواجد فى الجامعات الخاصة والحكومية ذات الجودة العالية للحصول على الشهادات الجامعية فى المجالات اللازمة والمحددة لتحقيق التنمية فى مصر مثل العلوم، التكنولوجيا ، الهندسة ، إدارة الأعمال، الزراعة، الطاقة المتجددة، أو أى مجالات أخرى تدعم التنمية فى مصر، والمنح الدراسية للالتحاق بالجامعات الحكومية أو غير الهادفة للربح ستكون تحديداً للبرامج مدفوعة المصروفات الدراسية. سوف يتضمن البرنامج مكون للتدريب على اللغة الإنجليزية لإعداد المشاركين للمشاركة العالمية. كما سيتم توفير إرشاد وظيفى، وخدمات الالتحاق بالوظائف. سيتم تركيز التعيين فى الوظائف فى المناطق الريفية التقليدية المحرومة والفئات المستهدفة من السيدات وذوى الاحتياجات الخاصة.

**(د) برنامج المراكز الجامعية للتطوير المهنى :**

ستعمل المبادرة على تحسين القدرات طويلة الأجل للجامعات الحكومية المصرية لتساعد الطلاب فى المرحلة الانتقالية من الكلية إلى العمل. سوف يؤسس البرنامج ماليًا وإداريًا لمراكز التطوير المهنى فى الجامعات الحكومية المصرية. سيعمل البرنامج على تقوية قدرات المراكز للقيام بدور الوسيط فى بناء ترتيبات خدمات التوظيف والحفاظ عليها بين الجامعات ومجتمع الأعمال وخدمات الصناعات ومجتمع التصنيع للمحافظات المحيطة.

من المحتمل أن تتضمن الأنشطة توجيه مهنى، تدريب، مساعدة فنية، منح فرعية، قسم معدات ومؤن، ومصاريف التشغيل والمعدات، والبرامج وتكنولوجيا الاتصالات. سيكون للبرنامج أدوار متعددة تتضمن الوصول لمجتمع الأعمال والتلمذة الصناعية والتدريب أثناء العمل وأنشطة تحديد مستوى الطلاب. سيؤكد البرنامج على أن الخدمات ذات الصلة المتساوية يمكن إتاحتها للطلاب من البنين والإناث، وكذلك الشباب ذوى الاحتياجات الخاصة ستقدم لهم فرص متساوية خاصة لمساعدتهم فى التوظيف بعد التخرج .

**(هـ) برنامج تعزيز المدرسة وتعليم معلمى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات .**

سوف تهدف المبادرة إلى تطوير وإتاحة واستدامة مستوى جودة مرتفع لتعليم معلمى العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، والرياضيات وإعداد برامج على المستويات الجامعية والدراسات العليا.

**وذلك سيتم تحقيقه من خلال ما يلى :**

(أ) سيتلقى المعلمون قبل الخدمة إعداداً ذا جودة للفصول الدراسية الحديثة لمدارس العلوم والتكنولوجيا، وبالتالى توفير نظام التعليم مع إعداد جيد مستمر لمعلمى العلوم والتكنولوجيا، ورفع جودة التعليم وتقنيات فى المواد الدراسية فى المرحلة الثانوية فى مدارس العلوم والتكنولوجيا.

(ب) سيكون المعلمون فى مرحلة الخدمة قادرين على الالتحاق ببرامج شهادة الدراسات العليا لمدة عام كامل فى مجال التعليم، فضلا عن استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين .

سيُنفذ هذا النشاط بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى .

**سادساً - مصفوفة الانشطة :**

| البرنامج | مدة التنفيذ | الأهداف / المؤشرات | الأنشطة التفصيلية | الجهة المناظرة من الحكومة المصرية | المواقع الجغرافية |
|---|---|---|---|---|---|
| التعاون بين مؤسسات التعليم العالى المصرية والأمريكية | حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢ | الأهداف :<br>تعزيز القدرة المؤسسية لمؤسسات التعليم العالى المصرية من خلال الشراكات.<br>المؤشرات :<br>عدد مؤسسات التعليم بعد الثانوى التى تتلقى دعم قدرات بمساعدة حكومة الولايات المتحدة .<br>عدد المشروعات البحثية المشتركة بين الولايات المتحدة الأمريكية والدولة المضيفة .<br>عدد أعضاء هيئة التدريس، أو العاملين بالكليات الذين تم تعزيز قدراتهم من خلال برامج التعليم بعد الثانوى بدعم من حكومة الولايات المتحدة . | تأسيس برامج ذات جودة وتشمل برامج ثنائية الدرجة التى تناسب احتياجات التنمية الاقتصادية فى مصر، وتحديث المناهج الدراسية وطرق التدريس، وتعزيز البحث، وزيادة الإبداع وريادة الأعمال من خلال مراكز التميز، وتصميم المعامل، والبحث المشترك .<br>سيكون لدى أعضاء الكليات الفرصة للالتحاق بالمنح الدراسية للماجستير والدكتوراه لتعزيز قدرة القسم على إتاحة المناهج الدراسية المتطورة باستخدام طرق التعلم النشط، وعمل أبحاث ابتكارية .<br>إتاحة المساعدة الفنية والإدارية لوزارة التعليم العالى، والمجلس الأعلى للجامعات المصرية، والجامعات المصرية المنفردة، وهيئات ووزارات أخرى ذات صلة لتحليل وإعداد وتنفيذ توصيات بشأن المسائل الرئيسية المتعلقة بسياسات قطاع التعليم العالى . | وزارة التعليم العالى والبحث العلمى .<br>المجلس الأعلى للجامعات | متهدف الجامعات البحثية الموجودة فى القاهرة ، والإسكندرية وصعيد مصر . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| المنح الدراسية للكليات والجامعات الأمريكية . | حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢ | الأهداف:<br>زيادة فرص العمل لخريجى التعليم بعد الثانوى .<br>المؤشرات :<br>عدد الأفراد من الفئات المحرومة الذين تمكنوا من الوصول إلى برامج التعليم بعد الثانوى .<br>عدد أعضاء هيئة التدريس، والعاملين بالكليات الذين تم تعزيز كفاءاتهم من خلال برامج التعليم بعد الثانوى التى تدعمها الحكومة الأمريكية . | إتاحة المنح الدراسية والزمالة لاستكمال الدراسة الجامعية، والحصول على الدرجات الدراسية العليا والمهنية فى عدد من المجالات متضمنة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وإدارة الأعمال والشئون الإدارية، والزراعية، والطاقة المتجددة، ومجالات أخرى تدعم الأهداف التنموية لمصر .<br>توفير المنح الدراسية إلى الطلبة المحرومين فى المجالات ذات الأولوية ممن أظهروا تميزاً أكاديميًا، والعاملين فى القطاع العام الذين يحتاجون إلى تدريب إضافى ذى درجة علمية، لتغطية العجز فى مهارات محددة فى مؤسساتهم .<br>دعم دراسة اللغة الإنجليزية لإعداد الطلبة المتميزين من غير النخبة لتحقيق النجاح الأكاديمى، وخدمات التوظيف عند عودتهم إلى مصر .<br>سيهدف التوظيف إلى تصحيح عدم التوازن فى نسبة الإناث المصرية، والتى تعتبر أقل مما يجب فى برامج الدراسة الجامعية والماجستير بالخارج، وضمان انتقال الشابات بسهولة من مصر إلى الولايات المتحدة . | وزارة التعليم العالى والبحث العلمى | جميع أنحاء الجمهورية . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | يتم إتاحة هذه المنح الدراسية والزمالات فى الجامعات والمؤسسات المعتمدة فى الولايات المتحدة الأمريكية وجامعات أمريكية معتمدة فى مصر أو مؤسسات فى مصر تقابل المعايير المطبقة فى المؤسسات الأمريكية المعتمدة من قبل وكالة الاعتماد الإقليمية والمعترف بها من وزارة التعليم الأمريكية . | | |
| البرنامج الوطنى للمنح الدراسية | حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢ | الأهداف :<br>زيادة الحصول على التعليم بعد الثانوى ذى جودة من خلال المنح الدراسية:<br>المؤشرات:<br>عدد الأفراد من الفئات المحرومة الذين توصلوا إلى برامج التعليم بعد الثانوى (التوزيع بالنوع). | إتاحة المنح الدراسية للشباب المتميز والمحروم خاصة المرأة والأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة للانتظام فى الجامعات الخاصة والحكومية ذات الجودة العالية للحصول على الشهادات الجامعية فى المجالات اللازمة والمحددة لتحقيق التنمية فى مصر مثل العلوم، والتكنولوجيا ، والهندسة وإدارة الأعمال، والزراعة، والطاقة المتجددة، أو أى مجالات أخرى تدعم التنمية فى مصر. المنح الدراسية للالتحاق بالجامعات الحكومية أو غير الهادفة للربح ستكون تحديداً للبرامج مدفوعة المصروفات الدراسية .<br>إتاحة التدريب على اللغة الإنجليزية لتجهيز المشاركين للمشاركة العالمية . | وزارة التعليم العالى .<br>المجلس الأعلى للجامعات . | جميع أنحاء الجمهورية . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | توفير استشارات مهنية وخدمات الالتحاق بالوظائف .<br>إتاحة التوظيف والتوعية بالتركيز على المناطق الريفية التقليدية المحرومة واستهداف السيدات والأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة . | | |
| المراكز الجامعية للتطوير المهنى | حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢ | الأهداف:<br>زيادة التوظيف لخريجى التعليم بعد الثانوى .<br>المؤشرات :<br>نسبة خريجى برامج التعليم بعد الثانوى التى تدعمها حكومة الولايات المتحدة وأفادوا بتوظيفهم (التوزيع بالنوع).<br>عدد مؤسسات التعليم قبل الجامعى فى البلد المضيف، التى تلقت تطوير قدراتها بدعم من حكومة الولايات المتحدة .<br>عدد فرص العمل وفترات التدريب المتوفرة بمصر فى إطار مبادرة التعليم العالى (التوزيع بالنوع). | تأسيس مراكز جامعية دائمة للتطوير المهنى بالجامعات العامة .<br>تقديم مهارات البحث عن عمل متضمنة كتابة السيرة الذاتية، والمقابلة الشخصية، ومهارات العروض التقديمية للباحثين عن فرص العمل .<br>توفير التوجيه المهنى للطلاب للعثور على وظائف ذات جودة عالمية .<br>عمل معارض توظيف للطلاب وحديثى التخرج الجدد للتواصل مع سوق العمل .<br>الإعلان عن دورات وبرامج تدريبية لضمان خبرة العمل للطلاب.<br>تأسيس روابط دائمة بين إدارات الجامعات والقطاع الخاص لزيادة فرص العمل والتدريب للطلاب والخريجين . | وزارة التعليم العالى .<br>المجلس الأعلى للجامعات . | جميع أنحاء الجمهورية . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مشروع تعزيز المدرسة وتعليم معلمى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات | حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢ | الأهداف :<br>تطوير وتوصيل واستدامة مستوى جودة مرتفع لتعليم معلمى مدارس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات .<br>وإعداد برامج على المستويات الجامعية والدراسات العليا .<br>المؤشرات:<br>عدد المعلمين / الميسرين الذين أتموا بنجاح التدريب أثناء الخدمة/ قبل الخدمة أو تلقوا تدريبا مكثفا أو توجيهًا. | سيتلقى المعلمون قبل الخدمة إعداداً عالى الجودة للفصول الدراسية الحديثة للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وبالتالى توفير إعداد جيد مستمر لمعلمى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ورفع جودة التعليم وتقنيات فى المواد الدراسية فى المرحلة الثانوية فى مدارس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.<br>سيكون المعلمون أثناء الخدمة قادرين على الالتحاق ببرامج الدراسات العليا لعام كامل فى مجال التعليم العلمى والتكنولوجى، فضلا عن استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين . | وزارة التعليم العالى .<br>المجلس الأعلى للجامعات . | جميع أنحاء الجمهورية . |

**تعريفات :**

**المشروع/ البرنامج :** يشير إلى النشاط العام أو مجموعة من التداخلات المنفذة على مدى زمنى محدد بهدف تحقيق نتيجة التنمية (غرض المشروع) من خلال حل المشكلة المرتبطة به .

**فترة التنفيذ :** تشير إلى بداية اتفاقية المساعدة وتاريخ الانتهاء منها بوجه عام ، أو أى تاريخ آخر قد ينطبق على مشروع أو برنامج معين .

**الأهداف/ المؤشرات :** هى المحددة فى إطار هذه الاتفاقية .

**الأنشطة التفصيلية :** توفر أنشطة توضيحية تتعلق بتنفيذ مشروع محتمل أو برنامج .

**الجهة المناظرة من الحكومة المصرية :** هى جهة الحكومة المصرية (أو الجهات) المناظرة لمشروع أو برنامج محدد .

**الموقع الجغرافى :** هى المنطقة المادية المتوقع تنفيذ التداخلات بها .

**سابعاً - أدوار ومسئوليات الأطراف :**

ستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ووزارة الاستثمار والتعاون الدولى بإدارة هذه الاتفاقية سويًا ، وتحديداً توقيع وتعديل الاتفاقية. وزارة التعليم العالى والبحث العلمى هى الجهة المنفذة (أو الجهة الرئيسية بجمهورية مصر العربية المسئولة عن التنفيذ).

يمكن تنفيذ الأنشطة الممولة فى إطار هذه الاتفاقية بواسطة الحكومة المصرية، ومجموعة مكونة من المنظمات الأمريكية والدولية والمحلية التى تعمل فى إطار المنح واتفاقيات التعاون والعقود التى تدعم الهدف (المسجلة لدى الحكومة المصرية).

**(أ) المتلقى : ج.م.ع**

بصفتها المقدمة للخدمات العامة فى مصر، ستقوم الحكومة المصرية بإعداد السياسات، والخطوط الاسترشادية للبرنامج، والتى سيقوم شركاء التنمية بإتاحة المساعدة فى إطارها. وستكون وزارة التعليم العالى والبحث العلمى مسئولة، نيابة عن الحكومة المصرية، عن تنفيذ المبادرة بصفة عامة. كما ستكون وزارة التعليم العالى والبحث العلمى مسئولة عن ضمان وضع العاملين المناسبين والبنية الأساسية فى المكان الصحيح لدعم الأنشطة التى سيتم القيام بها. وسيُضاف على ذلك مسئولية التعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لمراجعة أولويات وأساليب البرنامج ، والمشاركة فى عمليات التخطيط والتنفيذ .

**(ب) الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية**

الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، بصفتها الوكالة الممولة لهذه الاتفاقية، هى المسئولة عن تنفيذ العقود والمنح، وأى آليات تنفيذ للأنشطة اللازمة لتحقيق النتائج الموضحة فى هذه الاتفاقية. مع الأخذ فى الاعتبار الوقت الكافى للتخطيط المتقدم وتحقيق أقصى قدر من فاعلية البرمجة، ستدخل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية فى تلك المنح والاتفاقات التعاونية والعقود أو التغيرات الجوهرية للنطاق الخاص بالعطاءات[١] بعد التشاور مع الجهة أو الوزارة المناظرة ذات الصلة .

---

(١) لن يتم اعتبارها تغييرات جوهرية لأغراض هذا البند: لن تعتبر التغييرات البسيطة للنطاق، أو فترة الأداء أو الميزانية مثل مد تاريخ الانتهاء من العطاء ستة شهور مادة لغرض هذا البند ، بما فيها جدول المعلومات المشار إليه بالمرفق (٢) .

بعد تنفيذ هذه العقود والمنح والاتفاقات التعاونية فى إطار الفقرة أعلاه، متضمنة التشاور كما هو مناسب، ستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بإخطار الحكومة المصرية بالعطاءات الجديدة فى إطار اتفاقية المساعدة، أو بالتغييرات الجوهرية لنطاق العمل الخاص بالعطاء القائم فى إطار اتفاقية المساعدة، باستخدام الشكل الموضح بالجدول فى المرفق (٢) هذه العملية ستكون للأغراض المعلوماتية فقط متاحة على أساس دورى ربع سنوى تقريباً. عندما يتم إتاحة المرفق رقم (٢) فى إطار الفقرة أعلاه وبنود الاتفاقية، سوف يتم وصف اسم المنفذ الرئيسى، والأنشطة والبرامج والمنطقة الجغرافية المتوقعة، إذ تواجدت، لكل برنامج. هذه الأنشطة سوف تعكس التعاون الذى تم التوصل إليه فى الملحق رقم (١) بشأن أولويات القطاع بصفة عامة .

**ثامناً - المتابعة والتقييم :**

سيتم استخدام المؤشرات المحددة أعلاه فى متابعة وقياس التقدم فى تحقيق أهداف هذه الاتفاقية، وكذلك التأثير فى تخصيص الموارد المالية، ومتابعة الأداء. وسوف تتيح نظم إدارة المعلومات مصحوبة بتقارير النشاط، الأساس للتقييم السنوى للتقدم فى اتجاه أهداف البرنامج والغاية منه بوجه عام. وبالتالى فإن كل الأنشطة الممولة فى إطار هذه الاتفاقية سوف تشمل التقارير المطلوبة، لمساعدة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والحكومة المصرية فى متابعة تحقيق نتائج النشاط والأداء المستهدف. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، بالتشاور مع الشريك المناسب، سوف تستخدم بيانات الأداء كأساس لعمل توصيات تصحيحية فى الأهداف والمؤشرات والأنشطة.

سوف تعتمد قياسات الأداء على مصادر متعددة، متضمنة الدراسات المالية للحكومة المصرية، والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، والدراسات الممولة من شريك تنمية آخر، وتقارير الشريك للنشاط. سوف يجمع الجزء الخاص بالمتابعة والتقييم لهذه الاتفاقية بيانات لقياس الأداء نحو تحقيق النتائج الموضحة أعلاه، ونتائج الاتفاقية، ونتائج وإنجازات المشروع المحدد وما يتم تحقيقه على مستوى النشاط.

لضمان أن حكومتى مصر والولايات المتحدة لديهما البيانات والتحليلات اللازمة لمتابعة البرنامج بشكل فعال، وعمل التصحيحات كما يلزم، سيتم عمل خطة متابعة وتقييم قوية لمبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية. وسيتم عمل تقييمات فى منتصف المدة وفى النهاية، لتقييم الأثر المتوقع للبرنامج، وتحديد الموضوعات التنفيذية. قد يتم إجراء تقييمات مخصصة للإجابة على أسئلة محددة تخص تصميم وتنفيذ البرنامج .

(مرفق ١-١)

مبادرة التعليم العالى المصرية - الأمريكية
الخطة المالية التوضيحية
مساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
(بالدولار الأمريكية)

| الاسم / الكود المكون | المخصصات السابقة | المخصصات الحالية | إجمالى المخصصات حتى تاريخه | المخصصات المستقبلية المخططة | إجمالى مخطط مساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣-٢ التعليم | ١٣٨٧٥٠٠٠٠ | ٢٤٠٠٠٠٠٠ | ١٦٢٧٥٠٠٠٠ | ٣٥٢٢٠٠٠٠ | ١٩٧٩٧٠٠٠٠ |
| ٣-٢-٢ التعليم العالى | ١٣٨٧٥٠٠٠٠ | ٢٤٠٠٠٠٠٠ | ١٦٢٧٥٠٠٠٠ | ٣٥٢٢٠٠٠٠ | ١٩٧٩٧٠٠٠٠ |
| ٦ دعم البرنامج | ٧٤٥٠٠٠٠ | ٣٠٠٠٠٠٠ | ١٠٤٥٠٠٠٠ | ٥٥٨٠٠٠٠ | ١٦٠٣٠٠٠٠ |
| ٦-١ تصميم البرامج والتعلم | ٥٠٠٠٠٠٠ | ٢٠٠٠٠٠٠ | ٧٠٠٠٠٠٠ | ٤٠٠٠٠٠٠ | ١١٠٠٠٠٠٠ |
| ٦-٢ الإدارة والإشراف | ٢٤٥٠٠٠٠ | ١٠٠٠٠٠٠ | ٣٤٥٠٠٠٠ | ١٥٨٠٠٠٠ | ٥٠٣٠٠٠٠ |
| الإجمالى | ١٤٦٢٠٠٠٠٠ | ٢٧٠٠٠٠٠٠ | ١٧٣٢٠٠٠٠٠ | ٤٠٨٠٠٠٠٠ | ٢١٤٠٠٠٠٠٠ |

(مرفق ١-٢)

مبادرة التعليم العالى المصرية - الأمريكية
الخطة المالية التوضيحية
مساهمة الحكومة المصرية
(بالجنيه المصرى)

| اسم المكون | مساهمة الحكومة المصرية من حـ/ ٨٠٠ - FT * | إجمالى مساهمة الحكومة المصرية (بالجنيه المصرى) |
|---|---|---|
| ٣-٢ التعليم | ٧٠٠٠٠٠٠ | ٧٠٠٠٠٠٠ |
| ٣-٢-٢ التعليم العالى | ٧٠٠٠٠٠٠ | ٧٠٠٠٠٠٠ |
| الإجمالى | ٧٠٠٠٠٠٠ | ٧٠٠٠٠٠٠ |

**(*) المساهمة المقدمة من ج.م.ع من حـ/ ٨٠٠ - FT :** تمثل مدفوعات حصة صاحب العمل من التأمينات الاجتماعية وتذاكر الطيران .

(مرفق ٢) : نموذج جدول المعلومات

جدول معلومات العطاءات فى إطار اتفاقية المساعدة سيقدم بإنتظام (يتوقع بشكل ربع سنوى على الأكثر أو كما يمكن الاتفاق عليه بين الطرفين كتابة) لأغراض معلوماتية فقط ، يعكس العطاءات الجديدة أو تعديل جوهرى[٢] لنطاق العطاء القائم .

| اسم المنفذ الرئيسى | الفترة التقديرية للتنفيذ | الميزانية التقديرية | الأنشطة | المواقع الجغرافية | الجهة المناظرة من الحكومة المصرية |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

**التعريفات :**

**اسم المنفذ الرئيسى :** هو اسم الشريك المنفذ الذى يوقع على العطاء مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية .

**الفترة التقديرية للتنفيذ :** هى فترة من الوقت المتاح للعطاء لإستكمال شروط العطاء .

**الميزانية التقديرية :** هو المبلغ المخصص لتنفيذ العطاء .

**الأنشطة :** هى التداخلات التى تنفذ كجزء من تنفيذ العطاء من قبل شريك الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية المنفذ من أجل تحقيق الأهداف المحددة فى إطار اتفاقية المساعدة .

**الموقع الجغرافى :** هى المنطقة المادية المتوقع تنفيذ التداخلات بها .

**الجهة المناظرة من الحكومة المصرية :** هى جهة الحكومة المصرية (أو الجهات) المناظرة لمشروع أو برنامج محدد .

(٢) لن يتم اعتبار الآتى تغييرات جوهرية لأغراض هذا الجدول: التغييرات البسيطة للنطاق، أو فترة الأداء أو الميزانية مثل مد تاريخ الإنتهاء من العطاء ستة شهور.

# قرار وزير الخارجية

## رقم ١٨ لسنة ٢٠١٨

**وزير الخارجية**

بعد الاطلاع على قرار السيد رئيس الجمهورية رقم (٤٢) الصادر بتاريخ ٢٠١٨/١/٢٧ بشأن الموافقة على التعديل الثانى لاتفاقية المساعدة بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية، والموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٦ ؛

وعلى موافقة مجلس النواب بتاريخ ٢٠١٨/٦/٢٣ ؛

وعلى تصديق السيد رئيس الجمهورية بتاريخ ٢٠١٨/٦/٢٦ ؛

**قـــرر :**

**( مـادة وحـيدة )**

يُنشر فى الجريدة الرسمية التعديل الثانى لاتفاقية مساعدة بين حكومتى جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الامريكية، والموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٦

ويُعمل بهذا التعديل اعتباراً من ٢٠١٧/٩/٢٦

صدر بتاريخ ٢٠١٨/٧/١٦

وزير الخارجية

**سامح شكرى**