

## قرار رئيس جمهورية مصر العربية

رقم ١٨١ لسنة ١٩٩٧

بشأن الموافقة على مذكرة التفاهم

بين حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة كندا

بشأن مشروع تعليم الإناث (مرحلة ثانية)

الموقعة في القاهرة بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٢٤

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الفقرة الأولى من المادة ١٥١ من الدستور :

قرار:

(مادة وحيدة)

ووفقاً على مذكرة التفاهم بين حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة كندا

بشأن مشروع تعليم الإناث (مرحلة ثانية) ، الموقعة في القاهرة بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٢٤ ،

وذلك مع التحفظ بشرط التصديق .

صدر برئاسة الجمهورية في ٢ صفر سنة ١٤١٨ هـ

(الموافق ٧ يونيو سنة ١٩٩٧ م )

حسني مبارك

## مذكرة تفاهم

بين

حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة كندا

رغبة من حكومة جمهورية مصر العربية (المسمى فيما بعد «مصر») وحكومة كندا (المسمى فيما بعد «كندا») في التفاهم بشأن مشروع المساعدة الكندية للتنمية لمصر.

فقد اتفقنا على ما يلى :

مادة (١)

طبيعة مذكرة التفاهم

تشكل مذكرة التفاهم هذه ترتيباً فرعياً يتم وفقاً للاتفاق العام للتعاون من أجل التنمية الموقع بين كندا ومصر في ٢١ يناير ١٩٨٣ والذي يحدد مسئوليات الحكومتين فيما يتعلق بالمشروع.

مادة (٢)

السلطات المسئولة

بند (١ - ٢) :

تعين كندا الوكالة الكندية للتنمية الدولية (المسمى فيما بعد «CIDA») كجهة مسئولة عن تنفيذ التزاماتها بموجب مذكرة التفاهم هذه.

بند (٢ - ٢) :

تعين مصر وزارة الاقتصاد والتعاون الدولي (المسمى فيما بعد بـ «MEIC») كجهة مسئولة عن تنفيذ التزاماتها بموجب مذكرة التفاهم هذه.

وتعين الوزارة وزارة التعليم (المسمى فيما بعد «MOE») كجهة مسئولة عن تنفيذ المشروع.

**مادة (٣)****المشروع**

تساهم مصر وكندا في تنفيذ مشروع تعليم الإناث في مصر (المسمى فيما بعد «المشروع») بهدف المشروع إلى تقديم تعليم ذي جودة خاصة للإناث وذلك عن طريق استخدام الوسائل الفعالة لتقديم الخدمات التعليمية في المجتمعات الصغيرة في مصر.

**مادة (٤)****خطة الإدارة****بند (٤ - ١) :**

تعمل كل من مصر وكندا على تطوير خطة الإدارة والتي تشكل مستند عمل بين مصر والسيادتين من أجل تنفيذ المشروع ، وستكمل خطة الإدارة وتوضع في وقت لاحق وتتضمن الآتي :

- (أ) وصفاً تفصيلياً للمشروع .
  - (ب) الخطوط العامة للوسائل والأساليب التي تستخدم لتنفيذ المشروع .
  - (ج) جدول لتنفيذ أنشطة المشروع متضمنا خريطة تنفيذ مراحل المشروع .
  - (د) تقرير احتياجات المشروع .
  - (هـ) طبيعة وتوقيت والمسؤوليات الخاصة بتقييم المشروع والطرق التي سيتم بها هذا التقييم ، و
  - (و) الموارد المطلوبة للمشروع .
- ويمكن تعديل هذه الخطة من وقت لآخر باتفاق الطرفين .
- بند (٤ - ٢) :**
- توافق مصر وكندا على أن يضم المشروع لضمان مشاركة متساوية للمرأة كمستفيدة من تنفيذه .

## مادة (٥)

## مساهمة كندا

ند (١-٥) :

لن تتعدي القيمة الكلية كمنحة لمساهمة الكندية . . . . و ٥٠٠٠ دolar كندي (خمسة ملايين دolar كندي) وستكون كالآتي :

(أ) تدفع مباشرة لليونيسيف مبلغ ٣٥٠٠٠ دolar كندي (ثلاثة ملايين وخمسمائة ألف دolar كندي) لتمكن من استكمال المرحلة الثانية من مشروع تعليم المجتمع في مصر . وتتضمن الأنشطة المولدة المذكورة بالتفصيل في خطة الإدارة : تطوير ، تدعيم وتوسيع موقع المدارس القائمة ، امتداد مفهوم المجتمع المدرسي في مواقع جديدة ، التطوير المؤسسى شاملًا تدريب وزارة التعليم والمنظمات غير الحكومية وأعضاء المجتمع ، إقامة علاقات قوية ونشطة لتعليم أصول التدرس والتخطيط بين مدارس الفصل الواحد والمداخل للمجتمع المدرسي ، بناء نظم الإدارة لتسهيل معدل التوسيع الكبير لوسيلة الاتصال من خلال استراتيجيات الإصلاح التعليمي الحكومي المعتمد على مبادئ تركيز التعليم على الطفل والإدارة في المجتمع و

(ب) ١٥٠٠ دolar كندي ( مليون وخمسمائة ألف دolar كندي) للخبرة الإدارية والفنية لكل من اليونيسيف ووزارة التعليم . وتتضمن هذه الأنشطة بالنسبة لليونيسيف : المساعدة الثانية للتدريب ، تطوير أصول التدرس ووسائل الاتصال السمعية والمرئية ، تنسيق المساعدة الفنية الخارجية .

وتتضمن هذه الأنشطة بالنسبة لوزارة التعليم ، تقديم النصيحة لنقل الدروس الفعالة المستفادة من المبادرات المبتكرة المحلية والإقليمية والدولية وذلك لاتجاه عملية الإصلاح . وسوف تبني على التجارب المماثلة للمدارس ذات الفصل الواحد وأنشطة الدول المانحة الأخرى المتعلقة أساساً بـ :

وسائل تقييم التحصيل المتعدد ، منهج الدراسة المحب للإناث ، تقوية وتدعم مدارس الفصل الواحد من خلال تدريب المدربين ، تدريب المدرس ، وتطوير أدوات التعليم الذاتية .

ستكون CIDA مسؤولة عن التعاقد مع (وكالة كندية) المنفذة لإدارة المساهمة ومساعدة اليونيسيف وزارة التعليم في تنفيذ المشروع والمذكورة على وجه الخصوص في خطة الإدارة .

بند (٥ - ٢) :

لن تستخدم مصر مبالغ مساهمة كندا في دفع أية ضرائب أو رسوم جمركية أو أية أعباء تفرضها مصر بصورة مباشرة أو غير مباشرة على أي بضائع ومواد أو معدات أو مركبات أو الخدمات التي تشتري ويتطلبها المشروع وتعلق بتنفيذ المشروع .

بند (٥ - ٣) :

عند انتهاء المشروع تؤول المعدات وحقوق الملكية الفكرية الناجمة عن المشروع إلى الحكومة المصرية مثله في الجهة المنفذة لأنشطة المشروع ويمكن لكندا طلب أي من هذه المعدات أو حقوق الملكية الفكرية وفقاً للتشاور مع وزارة الاقتصاد والتعاون الدولي لنقلها إلى نشاط آخر تتكفل به السيدة (CIDA) .

مقدمة (٦)

### مساهمة مصر

تتضمن مساهمة مصر توفير المكان للمستشارين الكنديين ، دفع مرتبات المدرسين المحليين في مدارس المجتمع ، الإمداد بالمواد التعليمية المطلوبة بواسطة مناهج الدراسة ولاستيفاء الاحتياجات الأخرى للمشروع والمذكورة على وجه الخصوص في خطة الإدارة .

هادة (٧)

### المعلومات

تضمن مصر وكندا تنفيذ مذكرة التفاهم هذه بالعنابة والكفاءة المطلوبة وتزود كل منهما الأخرى بكل المعلومات المطلوبة المتعلقة بالمشروع بشكل مناسب .

هادة (٨)

### الراسلات

بند (١ - ٨) :

كل الراسلات والمستندات التي ترسل من كندا ومصر فيما يتعلق بمذكرة التفاهم  
مذه تكون كتابة وتعتبر أنها قد سلمت على نحو صحيح للطرف المرسل إليه في الوقت  
الذى تسلم فيه باليد أو البريد أو الفاكس أو وسائل الاتصال عن بعد × × × على النحو التالي :

بالنسبة لمصر :

وزير التعليم

مدير وحدة البرامج والتخطيط والمراقبة

وزارة التعليم

١٢ شارع لطفي واكد - القاهرة

فاكس : ٥٨٨ - ٣٣٦٢

تلفون : ٥٨٨ - ٣٣٦١ - ٥٨٨ - ٣٣٦٠ - ٥٨٨ - ٣٣٥٩

بالنسبة لكندا :

الرئيس

الوكالة الدولية للتنمية الدولية

٢٠٠ بلاس دى بورتاج

هل - كوبيك

KIA OG4

فاكس : ٩٩٤ . ٢٥١ - ٢٥١

تلفون : ٩٥٣ - ٤٢٥١

بند (٢ - ٨) :

يمكن لكل من الطرفين بإخطار كتابي للطرف الآخر تغيير العنوان الذي ترسل إليه الإخطارات والراسلات .

بند (٣ - ٨) :

: ترسل كافة المكاتبات والمستندات إلى كندا بأى من اللغتين الإنجليزية أو الفرنسية وذلك المرسلة إلى مصر تكون باللغة الإنجليزية .

مادة (٩)

### تسوية الخلافات

يتم تسوية الخلافات التي تنشأ عن تطبيق نصوص مذكرة التفاهم هذه عن طريق التفاوض بين حكومتي كندا ومصر أو أي وسيلة أخرى تتفقان عليها .

مادة (١٠)

### مشهروں التفاهم

تشكل مذكرة التفاهم هذه مع خطة الإدارة كذا لا يتجزأ ويشكلان مشمول التفاهم التام بين الطرفين فيما يتعلق بهذا المشروع .

٣٠٣٢ الجريدة الرسمية - العدد ٥١ في ١٨ ديسمبر سنة ١٩٩٧

---

**مادة (١١)**

**التشاور**

تعمل كل من مصر وكندا على التشاور في أي مشكلة تنشأ من وقت لآخر فيما يتعلق بمذكرة التفاهم هذه .

**مادة (١٢)**

**نصوص عامة**

تدخل مذكرة التفاهم هذه حيز النفاذ مؤقتا من تاريخ التوقيع ونهائيا من تاريخ إقامة الحكومة المصرية للإجراءات القانونية وبناء على إخطار رسمي لكتدا وسوف تنتهي صلاحيتها بعد ثلاث سنوات ، ويجوز تعديل مذكرة التفاهم هذه من وقت لآخر طبقا للضرورة المطلوبة باتفاق مشترك أو بخطابات متبادلة .

واشهادا على ذلك فإن الموقعين أدناه قد وقعا مذكرة التفاهم هذه من أصلين باللغتين العربية والإنجليزية ولكل منهما نفس الحجية في يوم الخميس الموافق ١٩٩٦/١٠/٢٤ - وفي حالة الاختلاف يعتمد بالنص الإنجليزي .

نيابة عن

نيابة عن

حكومة كندا

حكومة جمهورية مصر العربية

سفير كندا

وزير الاقتصاد والتعاون الدولي

مايكيل بيل

د. نواف عبد المنعم المطاوي

## قرار وزير الخارجية

رقم ١٠٤ لسنة ١٩٩٧

وزير الخارجية

بعد الاطلاع على قرار السيد / رئيس الجمهورية رقم ١٨١ الصادر بتاريخ ١٩٩٧/٦/٧  
بشأن الموافقة على مذكرة التفاهم بين حكومتي جمهورية مصر العربية وحكومة كندا بشأن  
مشروع تعليم الإناث (مرحلة ثانية) ، الموقعة في القاهرة بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٢٤ :

وعلى تصديق السيد / رئيس الجمهورية بتاريخ ١٩٩٧/٦/٧ :

قرر :

(مادة وحيدة)

نشر في الجريدة الرسمية مذكرة التفاهم بين حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة كندا  
بشأن مشروع تعليم الإناث (مرحلة ثانية) ، الموقعة في القاهرة بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٢٤

ويعمل بها اعتبارا من ١٩٩٧/٦/١٢

صدر بتاريخ ١٩٩٧/١١/٢٣

وزير الخارجية

عمر و موسى