

- وفي سبيل ذلك يختص المجلس بما يأتي :
- (١) متابعة تقدم التعليم في العالم عامة ، والعمل على تزويد المشتغلين بالتعليم في جمهورية مصر العربية بما يلزمهم لمسيرة هذا التقدم ، وتطوره التطبيق في الوطن .
 - (٢) رسم الخطوط العامة للسياسة التعليمية والتربية في كافة مراحل التعليم ونوعياته المختلفة بما يتفق مع الأهداف القومية وفي نطاق السياسة العامة للدولة .
 - (٣) وضع تحضيرات وامتحانات التعليم في الدولة يحقق هدفاً واضحاً لكل مرحلة أو نوعية ويحدد عددي سنوات الدراسة بها ، كما يتحقق التكامل التعليمي ويケف تكافز الفروص بين المواطنين وتوفير الفروض المناسبة لتوجيههم إلى بما ينمي ملائكتهم .
 - (٤) وضع سياسة لربط التعليم بالحاجة العامة للدولة ، وتطوره بما يحقق أهداف هذه الحاجة واحتياجات المجتمع وتحديد اتجاهات التوسيع بما ذلك :
 - (٥) تفعيل حالة التعليم وتطوره في مختلف الوزارات والهيئات التي تشرف على المراحل وال TYPES التعليمية المختلفة وإعداد الفنانين بفرض تنسيقها والربط بينها ، والتأكد من ميراثها وفتح المجال للفاييس المعرف بها ، والتم المترافق بها .
 - (٦) تفضي الحاجة إلى الكليات التعليمية والتربية في مختلف مراحل التعليم ونوعياته ورسم السياسة التي تؤدي إلى استيفاء حاجة البلاد منها في مختلف فروع التخصص .
 - (٧) وضع تحضير شامل للأبنية التعليمية ملائم لختلف الهيئات المحلية ويعمق للأفراد التعليمية والتربية من كافة نواحيها .
 - (٨) رسم سياسة لتنمية التعليم من اهتمامات وتحديد مصادرها بما يكفل أداء الخدمات التعليمية والتربية على الوجه الأكمل .
 - (٩) التنسيق بين الوزارات والهيئات التي تشرف على المراحل والفترعات التعليمية المختلفة وإعداد الفنانين بما يضمن التكامل بينها في إطار السياسة التعليمية العامة التي يضعها المجلس .
 - (١٠) العمل على تنظيم وتوحيد أسس الإمارات والحوائز التي تنتجهما الدولة لتشجيع المؤسسات التعليمية والعاملين فيها .
 - (١١) تحديد الاتجاهات العامة لإعداد من يقبلون بمراحل التعليم المختلفة ونوعياته ونخصيصاته بما يناسب واحتياجات البلاد والوطن العربي والإمكانات المتاحة للمؤسسات التعليمية المختلفة .

قرار رئيس جمهورية مصر العربية

رقم ١٦٢٦ لسنة ١٩٧٢

بيان المجلس الأعلى للتعليم

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور ؛

وعلى القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشتملها ؛

وعلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٦٣ في شأن تنظيم الكليات والمدارس العالية التابعة لوزارة التعليم العالي ؛

وعلى القانون رقم ٦١ لسنة ١٩٦٣ بإصدار قانون الهيئات العامة ؛

وعلى القانون رقم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ بشأن التعليم العام ؛

وعلى القانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ بشأن تعليم الكبار ومحو الأمية ؛

وعلى القانون رقم ٧٥ لسنة ١٩٧٠ بشأن التعليم الفني ؛

وعلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣١١ لسنة ١٩٧١ بشأن تشكيل المجلس الأعلى لتعليم الكبار ومحو الأمية ؛

وعلى موافقة مجلس الوزراء ؛

وبناء على ما أرتأه مجلس الدولة ؛

قرر :

مادة ١ — ينشأ مجلس يسمى "المجلس الأعلى للتعليم" مقره مدينة القاهرة وتكون له شخصية اعتبارية مستقلة ، ويتبع رئيس مجلس الوزراء .

مادة ٢ — يعمل المجلس الأعلى للتعليم على النهوض بالتعليم في شتى مراحله ونوعياته ، عام وقى وعالي وجامعى ، بوصفه مصدراً رئيسياً للثروة البشرية في الدولة بغية تحقيق أعلى مستوى من الكفاءة في كل مرحلة ونوعية مع مراعاة ما تضنه الدستور من ضرورة الحفاظ على ما يتمثل في المجتمع المصري من قيم وتقاليده قوامها الدين والأخلاق الوطنية والتقاليد التاريخية للشعب والحقائق العلمية والسلوك الاشتراكي .

مادة ٥ — يعين للجلس مكتب يشكل على النحو الآتي :

نائب رئيس مجلس الوزراء	-----
رئيس	-----
وزير التربية والتعليم	-----
وزير التعليم العالى	-----
وزير شئون الأزهر	-----
أمين عام المجلس الأعلى للجامعات	-----
مدير المركز القومى للبحوث التربوية	-----

ويتولى مكتب المجلس تنفيذ قرارات وتحصيات المجلس وعلى الأخص :

- (١) إعداد الموضوعات المرسخة على المجلس.
- (٢) إعداد مشروع الموازنة السنوية.
- (٣) بحث الموضوعات التي تحال إليه من المجلس أو من رئيسه.
- (٤) اتخاذ الإجراءات التنفيذية في الأمور التي يهدى إليه المجلس بها.

مادة ٦ — يكون للجلس أمين عام يتولى أمانته وأمانة مكتب المجلس ويصدر بتعيينه قرار من رئيس الجمهورية وتحدد اختصاصاته بقرار من المجلس.

ويتعاون الأمين العام أمانة فنية يصدر بتشكيلها وتحديد عملها فوار من رئيس المجلس.

مادة ٧ — يجوز للجلس أن يشكل من بين أعضائه أو من غيرهم ملدا من الشعب أو مجلس التوعية تخصص كل منها في ناحية من نواحي شاطئه، ويرأس كل بلدة أحد أعضاء المجلس، ويتولى أمانتها أحد أعضاء الأمانة الفنية، وتعرض تقارير هذه البلديات ولجانها على المجلس.

مادة ٨ — على الوزارات والإدارات والمصالح الحكومية والهيئات العامة وغيرها من الجهات العامة موافقة المجلس بالتفاير وبالبحوث والبيانات والإحصائيات التي يطلبها المجلس.

مادة ٩ — يكون للجلس الأعلى للتعليم موازنة خاصة به يتبع في إعدادها التوازنة المرعية بالنسبة إلى موازنة الدولة ، وتببدأ السنة المالية وتنتهي مع بداية نهاية السنة المالية للدولة .

مادة ١٠ — ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، ويصل به من تاريخ نشره ما

صدر براس الجمهورية في ١٨ ذى القعده سنة ١٢٩٢ (٢٢ ديسمبر سنة ١٩٧٢)

أنور السادات

(١٢) دراسة التقارير والتوصيات التي قدمها إليه مجلس أو مجلس التوعية في مختلف المراحل والروعات التعليمية واتخاذ القرارات اللازمة في شأنها ومتابعة تنفيذ هذه القرارات .

(١٣) وضع اللوائح المالية والإدارية والتنظيمية الخاصة بالجلس .

(١٤) متابعة تنفيذ السياسات التي يقرها مجلس الوزراء .

(١٥) إقرار مشروع الموازنة السنوية للجلس .

(١٦) بحث الموضوعات التي تحال إليه من مجلس الوزراء أو من الأجهزة المدنية الأخرى وأصدار التوصيات أو القرارات اللازمة بشأنها .

مادة ٣ — تعرض قرارات مجلس الأعلى للتعليم على رئيس مجلس الوزراء لاعتمادها .

كما تقدم إلى مجلس الوزراء تقارير شاملة عن أعماله كل ستة أشهر على الأقل .

مادة ٤ — يشكل مجلس الأعلى للتعليم برئاسته رئيس مجلس الوزراء ممثلاً عنه نواب رئيس مجلس الوزراء مختاره ورئيس مجلس الوزراء .

وزير التربية والتعليم .

وزير التعليم العالى .

وزير شئون الأزهر .

وزير الدولة للشباب .

وزير التخطيط .

وزير القوى العاملة .

رئيس أكاديمية البحث العلمي .

رؤساء الجامعات .

مدير المركز القومى للبحوث التربوية .

أمين المجلس الأعلى للجامعتات .

ممثل لكل من وزارات التربية والتعليم والتعليم العالى وشئون الأزهر مختاره الوزير المختص .

أمين عام المجلس .

خمسة أعضاء على الأكثرب من ذوى الخبرة مختارهم رئيس المجلس لمدة ثلاثة سنوات قابلة للتجديد .

ولرئيس المجلس الحق في دعوة الوزير المختص عند مناقشة أي موضوع يتعلق بقطاعه .

وغير أجتماعات المجلس عند غياب رئيسه ، نائب رئيس مجلس الوزراء .