

٢١٩	رقم التبليغ :
٢٠٠٦ / ٣ / ٢٥٠	بتاريخ :

مجلس الدولة

الجمعية العمومية للفتاوى والتشريع

رقم الملف : ٦١٨/٦ / ٨٦

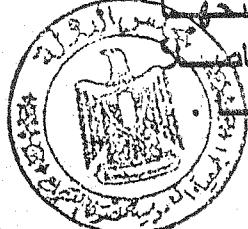
السيد الأستاذ الدكتور / رئيس أكاديمية الفنون

تحية طيبة وبعد ....

فقد اطلعنا على كتابكم رقم ٣٨٨ المؤرخ ٢٠٠٣/٣/١١ بطلب إبداء في مدى جواز الاعتداد بمرتبة الشرف كمعيار للمفاضلة عند التعين في وظائف المعيدين بأكاديمية الفنون في ضوء التعديل الذي ورد على المادة (٨٥) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات بمقتضى القرار الجمهوري رقم ٣٧٠ لسنة ١٩٨٩.

وحاصل الواقع - حسبما يبين من الأوراق - أنه قد سبق لادارة الفتوى لوزارات الثقافة والإعلام والسياحة والقوى العاملة أن انتهت بفتواها الصادرة برقم ٣٤٧ بتاريخ ٢٠٠١/٧/٢٤ إلى وجوب الاعتداد بتقدير مرتبة الشرف عند التعين في وظيفة معيد بأكاديمية الفنون بعد التعديل الذي ورد على المادة (٨٥) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، في حين ذهبت ذات الإدارة إلى عكس هذا الرأي وذلك في سياق فتواها الصادرة برقم ٤٠٠٢ بتاريخ ٢٠٠٤/٢/٩ والتي انتهت فيها إلى عدم جواز اللجوء إلى قواعد المفاضلة الواردة بقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وعدم الاعتداد بالحصول على مرتبة الشرف وتقدير مادة التخصص كمعيار للمفاضلة بين المتقدمين ، الأمر الذي حدا بكم إلى طلب الرأي في الموضوع من الجمعية العمومية .

ولفيد أن الموضوع عرض على الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بجلستها المنعقدة في ٤ من يناير سنة ٢٠٠٦ م الموافق ١٤٢٦ هـ ، فبين لها أن المادة ٨٧ من قانون تنظيم أكاديمية الفنون الصادر بالقانون رقم ١٥٨ لسنة ١٩٨١ تنص على أن " تسرى أحكام المواد التالية على المعيدين والمدرسين المساعدين بالأكاديمية كما تسرى عليهم أحكام العاملين من غير أعضاء هيئة التدريس فيما لم يرد في شأنه نص خاص بهم " وتنص المادة (٩١) من ذات القانون على أن " مع مراعاة حكم المادة السابقة يشترط فيمن يعين معييداً ما يأتي: ١- أن يكون حاصلاً على تقدير جيد جداً على الأقل في التقدير العام في الدرجة العلمية الأولى التي تمنحها الأكاديمية أو درجة يعتبرها مجلس الأكاديمية معاذلة لذلك ٢- أن يكون حاصلاً على تقدير جيد جداً على الأقل في مادة التخصص أو ما يقام مقامها .



٣-... وفي جميع الأحوال تجرى المفاصلة بين المتقدمين على أساس تفضيل الأعلى في التقدير العام وعند التساوى في التقديرات يفضل الحاصل على درجة علمية أعلى: ويكون تعين المعدين بناء على اعلان عن الوظائف الشاغرة، هذا ويجوز أن يعين المعدين عن طريق التكليف من بين ~~الذين~~ على تقدير جيد جداً على الأقل في التقدير العام وفي درجة التخصص وتعطى الأقصى دائماً لمن هو أعلى في التقدير العام". كما تنص المادة (١٠٣) من ذات القانون على أن "تسري أحكام نظام العاملين المدنيين بالدولة على العاملين بالأكاديمية من غير أعضاء هيئة التدريس .....". كما تبين لها بمطالعة القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بنظام العاملين المدنيين بالدولة أن المادة (١٨) منه تنص على أن "... ويكون التعين في الوظائف التي تشغله بدون امتحان على الوجه الآتى :

- ١ - إذا كانت الشهادة الدراسية أحد الشروط الواجب توافرها فيمن يشغل الوظيفة فيكون التعين طبقاً للمؤهل الأعلى وعند التساوى في المؤهل تكون الأولوية للأعلى في مرتبة الحصول على الشهادة الدراسية فالأقدم تخرجاً فالأكبر سنًا ،.....". كما تبين أن المادة الأولى من قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٠١ لسنة ١٩٨٩ بتطبيق أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات على أكاديمية الفنون تنص على أن "إلى أن تصدر اللائحة التنفيذية لقانون أكاديمية الفنون الصادر بالقانون رقم ١٥٨ لسنة ١٩٨١ ، يعمل بأحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات الصادرة بقرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ وذلك فيما لا يتعارض مع أحكام قانون أكاديمية الفنون المشار إليه ". كما تبين أن المادة ٨٥ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات كانت تنص على أن "يقدر نجاح الطالب في درجة الليسانس أو البكالوريوس بأحد التقديرات الآتية : - ممتاز مع مرتبة الشرف - جيد جداً مع مرتبة الشرف - ممتاز - جيد - مقبول ويمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي (ممتاز ) أو (جيد جداً ) وعلى الأيقل تقديره العام في أي فرقه من فرق الدراسة عدا الفرقه الإعدادية عن جيد جداً . ويشترط لحصول الطالب على مرتبة الشرف إلا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له في أي فرقه عدا الفرقه الإعدادية ". ثم عدل هذا النص بقرار رئيس الجمهورية رقم ٣٧٠ لسنة ١٩٨٩ وصار كالتالي : " يقدر نجاح الطالب في درجة الليسانس أو البكالوريوس بأحد التقديرات الآتية : - ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول ويحسب التقدير العام للطالب في درجة الليسانس أو البكالوريوس على أساس المجموع الكلى للدرجات التي حصلوا عليها في كل السنوات الدراسية كما يتم ترتيبهم وفقاً لهذا المجموع . ويمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جداً وعلى إلا يقل تقديره العام في أيه فرقه من فرق الدراسة عدا الفرقه الإعدادية عن جيد جداً ، ويشترط لحصول الطالب على مرتبة الشرف، إلا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له و أيه فرقه عدا الفرقه الإعدادية ". ونص قرار التعديل في مادته الثالثة على أن "ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به من تاريخ نشره وذلك فيما عدا الفقرة الثانية من المادة (٨٥) فلا يسرى حكمها إلا على الطلاب المقيدين والذين يتم تعيينهم: الصنف الأول أو الإعدادي اعتباراً من تاريخ العمل بهذا القرار".



واستظهرت الجمعية العمومية مما تقدم أن المشرع في المادة ٩١ من قانون أكاديمية الفنون المشار إليه ، حدد القواعد التي يعين اتباعها عند تعين المعيدين بالأكاديمية ، فجعل التعين بطريق الإعلان هو الأصل العام ، واستثناء من هذا الأصل أجاز التعين بطريق التكليف و اشترط في التعين عن طريق الإعلان الحصول على تقدير جيداً على الأقل في التقدير العام بالإضافة إلى شروط أخرى حددتها ، من بينها ألا يقل تقدير مادة الشخص عن جيد ثم أجاز التعين من الحاصلين على تقدير عام جيد إذا كان تقدير مادة الشخص جيد جداً ، وذلك إذا لم يوجد من بين المتقدمين من هو حاصل في تقديره العام على "جيد جداً" وجعل الأفضلية للأعلى في التقدير العام وعند التساوى في التقدير العام بين المتقدمين يفضل الحاصل على درجة علمية أعلى . ثم قضى المشرع بسريان أحكام العاملين من غير أعضاء هيئة التدريس على المعيدين والمدرسين المساعدين بالأكاديمية وذلك فيما لم يرد بشأنه نص خاص بهم، كما أوجب الرجوع إلى أحكام نظام العاملين المدنيين بالدولة على العاملين بالأكاديمية من غير أعضاء هيئة التدريس فيما لم يرد به نص خاص .

ولاحظت الجمعية العمومية أن المادة ٨٥ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات - والمطبقة على أكاديمية الفنون بمقتضى القرار الجمهوري رقم ٤٠١ لسنة ١٩٨٩ - نصت صراحة بعد تعديليها على أن تقديرات النجاح في درجة الليسانس أو البكالوريوس أربع تقديرات فقط وهي ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول ، ونصت على منح مرتبة الشرف للطالب الحاصل على تقدير ممتاز أو جيد جداً وفقاً لشروط أو ردهما الفقرة الأخيرة منها ، في حين أن ذات المادة قبل تعديليها كانت تحدد مراتب النجاح بستة تقديرات يستوي على قمتها تقدير ممتاز مع مرتبة الشرف ، وجيد جداً مع مرتبة الشرف ، وتأتي من بعدهما بقية التقديرات سالفه البيان ، وبالتالي فقد كان من يحصل على تقدير ممتاز مع مرتبة الشرف أو جيد جداً مع مرتبة الشرف أعلى في التقدير العام من الحاصل على تقدير ممتاز أو جيد جداً وكانت مرتبة الشرف في مجال التعين وبالتالي معياراً للمفاضلة بين المتقدمين بحسب ما حصل عليه أعلى في التقدير من سواء من لم يحصل عليها ، أما وقد تم تعديل هذه المادة على ذلك النحو وأصبحت تقديرات النجاح مقصورة على أربعة تقديرات فقط على نحو ما سلف موجهاً أن تكون مرتبة الشرف على قمتها ، فمن ثم فإن تلك المغایرة في الصياغة تقتضى المغایرة في الحكم وبالتالي فلا مجال للاعتراض بمرتبة الشرف في مجال التعين كمعيار للمفاضلة بين المتقدمين .

ومن جهة أخرى فقد غيرت المادة ٨٥ بعد تعديليها في التقدير المعمول عليه في الترتيب حيث أوجبت أن يتم حساب تقدير الطالب في درجة الليسانس أو البكالوريوس على أساس المجموع الكلى للدرجات الحاصل عليها في جميع سنوات الدراسة - المتعارف عليه اصطلاحاً بالمجموع التراكمي ، -



وأوجبت أن يتم ترتيب الطلاب وفقاً لهذا المجموع ، في حين أنها كانت قبل التعديل تنص على أن تقدير الطالب يتم على أساس مجموع درجاته الحاصل عليها في السنة النهائية فقط، على أن يمتحن الطالب مرتبة الشرف إذا حصل في كل سنة من سنوات دراسته الجامعية على تقدير جيد جداً على الأقل ، وذلك حرصاً على إثابة وتشجيع الطالب المجهود ووضعه في مرتبة أعلى من باقي زملائه ، إلا أنه بوجوب ما أورده المشرع من تعديل على هذه المادة انتهت العلة من تفضيل الحاصل على مرتبة الشرف عن سواه بعد أن أصبح المجموع التراكمي الكلى للدرجات الطالب في جميع سنوات دراسته الجامعية هو الم Howell عليه سواء في حساب التقدير انتهى في تحديد ترتيب الطلاب ، بحيث يصبح الحاصل على مجموع درجات أعلى في مرتبة متباينة أو جيد جداً عن سنوات الدراسة الجامعية كلها اسبق من دونه في ذات المرتبة ولو كان حاصلاً على مرتبة الشرف .

ولاحظت الجمعية العمومية أنه إذا اختلفت طرق الامتحان المؤهلية إلى الحصول على المؤهل الدراسي وطرق حساب التقدير العام للحاصلين على هذا المؤهل وفقاً للنظام المعتمد به في الجهة التي تتنحه وجد التباين بين الحاصلين على ذات المؤهل ، الأمر الذي يتطلب وضع معيار للتفضيل والترتيب بين من يتقدمون لشغل وظيفة تستلزم الحصول على هذا المؤهل يتضمن كيفية الترتيب بينهم في قائمة واحدة ، ولا ينبغي في هذا الشأن الاكتفاء بمراعاة إعمال مبدأ المساواة ، بل ينبغي الأخذ بعين الاعتبار عيوب النظام الوظيفي الذي تدرج ضمن هيكله هذه الوظيفة بما يتضمنه من شروط ومعايير للتفضيل ، طالما كانت قائمة على أساس عامة معبردة معلومة للكافية قبل التقدم لشغل الوظيفة ، فالمساواة في هذا المضمار مساواة موضوعية وليس تسليخ بالوظيفة عن الاطار المتضمن لها.

والحاصل في ضوء ما تقدم أن قانون حماحة الفنون كان ينتهي بمبدأ تقدير السنة النهائية عند حساب التقدير العام للحاصلين على الشهادة الجامعية الأولى انتاضتين أحکامه قبل العام الدراسي ١٩٩٣/١٩٩٢ ، ثم عدل عن هذا النهج إلى مبدأ التقدير التراكمي لسنوات الدراسة بالنسبة للخريجين اعتباراً من عام ١٩٤٣ ، وإذا كانت الوظيفة المعلن عنها تخضع لاحكام قانون الأكاديمية بعدما انتهت هذا النهج الأخير ، وقد تقدم لشغلها خريجون خاضعون لنظام التقدير العام على أساس تقدير السنة النهائية فقط أي خريجون قبل عام ٩٢/٩٢ كما تقدم لها خريجون حاصلون على تقدير عام على أساس التقدير التراكمي ، لذا وجب عند إجراء المعاشرة والترتيب بين المتقدمين من الطالفين أن يتم على أساس النهج المعتمد به في النظام الوظيفي بالأكاديمية المعلنة عن شغل الوظيفة وذلك بحسب التقدير العام بجميع



المتقدمين على أساس مجموع درجات سنوات الدراسة المؤهلة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى ، والأهتر في ذلك سواء بالنسبة للخريجين قبل العام الدراسي ٩٣/٩٢ أو بعده ومن ثم فلا يجوز الاعتداء بمرتبة الشرف كمعيار للمفاصلة في هذه الحالة .

## لـذلـك

انتهت الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع إلى عدم جواز الاعتداد بمرتبة الشرف كمعيار للمفاصلة عند التخرج ، في وظائف المعيدين باكاديمية الفنون فى ضوء التعديل الذى ورد على المادة (٨٥) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات بموجب قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٧٠ لسنة ١٩٨٩ ، وذلك على النحو المبين بالأسباب .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ،

رئيس الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع

جمال رحيم رحيم

المستشار / جمال السيد دحرج  
النائب الأول لرئيس مجلس الدولة



تعريفي: ٢٠٠٦ / ٢ / ١٥٥  
ن/س