

قانون نمرة ١٤ لسنة ١٩١٦

قانون إنشاء المدارس الأولية الراقية للبنات

نحن سلطان مصر

بعد الاطلاع على المادة الأولى من القانون نمرة ٥ لسنة ١٩١٠

وعلى ما قرره المجلس الأعلى للمعارف العمومية في ٢٢ مايو سنة ١٩١٦

وبناء على ما عرضه علينا وزير المعارف العمومية وموافقة رأى مجلس الوزراء

رسمنا بما هو آت :

المادة الأولى

تُنشأ مدارس أولية راقية للبنات والفرص منها تعليم التلميذات تلميذات عامة يكون ممتثل لتعليم المدارس الأولية (المكاتب)

المادة الثانية

على طالبات الالتحاق بالمدارس الأولية الراقية للبنات أن يؤدین امتحان قبول تدون تفاصيله في قرار من وزير المعارف العمومية .

المادة الثالثة

وكذلك تقدر المصروفات المدرسية السنوية بقرار من وزير المعارف العمومية ويحدد في هذا القرار أيضا العدد النسبي للتلميذات اللاتي يقبلن مجاناً بالمدارس المذكورة والشروط التي يجب توافرها فيهن

المادة الرابعة

مدة الدراسة ثلاث سنوات .

ويكون التعليم باللغة العربية

أما مواد الدراسة وعدد الحصص الأسبوعية المخصصة لكل مادة فتكون في الجدول الآتي :

عدد الحصص في الأسبوع			المواد
السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	
٣	٣	٣	التعليم الديني
٨	٨	٨	اللغة العربية
٢	٢	٢	الخط
٦	٦	٦	الحساب والحساب المنزلي
٢	٢	٢	الرسم
٢	٢	٢	الجغرافيا
١	١	١	التاريخ
٢	٢	٢	تدبير الصحة
١	١	١	دروس الأشياء والتأمل في مشاهد الطبيعة
١٢	١٢	١٢	التدبير المنزلي (أشغال الابر والطيح والنسج) والكي وادارة المنزل
٣٩	٣٩	٣٩	المجموع

تكون التمرينات البدنية في الوقت الذي تفرجه ناظرة المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية .

المادة الخامسة

على وزير المعارف العمومية تنفيذ هذا القانون الذي يعمل به بمجرد نشره بالجريدة الرسمية

صدر برأى بأمر البير في ١٢ شعبان سنة ١٣٣٤ (١٤ يونيو سنة ١٩١٦)

حسين كامل

بأمر الحضرة السلطانية
رئيس مجلس الوزراء
حسين رشدي

وزير المعارف العمومية
عدلي يكن

وزارة المعارف العمومية

قرار وزارى نمرة ١٩٣٤

شامل للائحة التنفيذية للقانون نمرة ١٤ لسنة ١٩١٦
المتعلق بإنشاء المدارس الأولية الراقية للبنات

وزير المعارف العمومية

بعد الاطلاع على القانون نمرة ١٤ لسنة ١٩١٦ المتعلق بإنشاء المدارس
الأولية الراقية للبنات .
وعلى ما اقترحه المجلس الأعلى للمعارف العمومية وصدق عليه مجلس الوزراء
في جلسته المنعقدة في ١٤ يونيو سنة ١٩١٦ .

قرار ما هو آت

المادة الأولى

يكتب طلب التحاق التلميذة بالسنة الأولى على الاستئذارة المخصصة لذلك
(رقم ٣٤) ويمكن الحصول عليها من المدرسة نظير أداء ثلاثة قروش قيمة التبعة
ويجب تقديمه لناظرة المدرسة قبل التاريخ الذى يملأ منه بالبريد الرسمية
ويرفق بشهادة ميلاد الطالبة .
يجب ألا تكون الطالبة قد تجاوزت الاثنتى عشرة سنة وقت امتحان الدخول
ماعدا ما يستثنى من ذلك بقرار خاص من وزير المعارف العمومية .

المادة الثانية

يشتمل امتحان القبول على اختبارات تحريرية واختبارات شفوية في اللغة
العربية والحساب وعلى اختبار في الخط بحيث لا تزيد هذه الاختبارات في العمومية
على ما في مناهج المدارس الأولية (المكاتب) .
تكون النهاية الكبرى لدرجة كل اختبار تحريرى أو شفوى ٢٠ ولا تُعد
الطالبة ناجحة في الامتحان إلا اذا حصلت بالأقل على عشر درجات في كل
اختبار تحريرى أو شفوى .

المادة الثالثة

المصروفات المدرسية هي ثلاثون قرشا صاغا في الشهر أو كور الشهر بحساب
التقويم الاقربى في المدارس التي لا تتناول فيها التلميذات طعام الظهر
وستون قرشا صاغا في المدارس التي تتناول فيها التلميذات طعام الظهر .
تدفع المصروفات المدرسية مقدما في أول كل شهر وكل تلميذة لا تقوم
بدفنها في الخمسة الأيام الأولى من أيام الدراسة في الشهر لا تبق بالمدرسة .

مذكرة مرفوعة الى مجلس الوزراء

بشأن القانون والقرار الخاصين بإنشاء المدارس الأولية الراقية للبنات

لن مكاتب البنات التي تديرها بالقاهرة وزارة المعارف العمومية وعددها
٢٢ مكتبا يوجد الآن بأرقى فصولها ١٣٤ تلميذة قد أتمن الدراسة المقررة لتلك
المكاتب . ومع ذلك فهن لا يزالن بها لأحد سببين : إما لأن صفر سنهن - كما هو
الحال بالنسبة لأربع وثمانين منهن - يحول بينهن وبين الالتحاق بمدرسة
مما يثبت أولية ؛ وإما لأن أهليهن لا يريدون اخراجهن الآن من المدرسة . هذا
وفي مكتب "عبد المنعم" بالعباسية ست خيرات من هذا القبيل أيضا . ونظرا
للحالة الراهنة فان هؤلاء البنات ليس في وسعهن سوى إعادة دروس السنة
الأخيرة بالمكتب عدّة مرات . فان من الأربع والثلاثين والمائة من الطالبات
تسعا وخمسين قد أعدن دروسهن سنتين متواليتين وخمس عشرة تلميذة أخرى
أعدن الدراسة ثلاث سنوات متواليات .
لذلك الأرقام تدل على أن الحاجة ماسة الى إيجاد نوع من مدارس البنات
يكون التعليم فيه متمما لما في تلك المكاتب دون أن تدخل في دروسه لغة أجنبية
فيتسبب للتلميذات الحصول فيه على تربية تلائم حالتهم على أحسن وجه قبل
الخروج من المدرسة لملازمة منازلهن أو قبل بلوغهن السن المطلوبة للالتحاق
بإحدى مدارس المعلمات الأولية .

وعلى ذلك فقد صحت نية وزارة المعارف العمومية على هذه الحاجة بقدر
ما تسمح لها به الظروف وذلك بتحويل بعض مكاتب البنات الموجودة الآن الى
مدارس أولية راقية للبنات يكون نظامها قائما على تعطى نمشي الى حد محدود
مع لفظ المقررات لمدارس الأولية الراقية للبنين ، ولكن بعد تكييفه على الأسلوب
الذي يتفق مع الأمور العملية اللازمة لتربية الإناث .
ونظرا لقصر الزمن الذي يمكن استخدامه عادة في بلاد مصر لتربية الفتاة
قد جعلت مدة الدراسة في هذه المدارس قاصرة على ثلاث سنوات فقط بدل
أربع سنوات كما هو الحال في المدارس الأولية الراقية للبنين .
فضلا عن المواد المعتاد تعليمها بهذه المدارس ستكون الدراسة في كل سنة من سننها
شاملة للتعليم العملي للطبخ والنسل والكنز ، مع حصتين في الأسبوع لتدبير الصحة .
والعمل جار الآن في تحضير منهاج تفصيلي مبني على خطة الدراسة المرسومة
في المادة الرابعة من مشروع القانون المرفق بهذه المذكرة .
والمأمول أن مجالس المديرات ترحب بهذا النظام إذ تجد أمامها مشروعا وافيا
موضوعا بمزيد العناية وفي ميسورها الانتفاع به كلما دعت الحاجة .

وبما ان المجلس الأعلى للمعارف العمومية وافق في جلسته المنعقدة في ٢٢ مايو
سنة ١٩١٦ على مشروع القانون والقرار الخاصين بالمدارس الأولية الراقية
للبنات المرفقين بهذه المذكرة ، وكذلك اللجنة الاستشارية لسن القوانين واللوائح
وافقت على مشروع القانون كما يؤخذ من الكتاب الوارد من وزارة الحفائية
نمرة ١٢٨ بتاريخ ٤ يونيو سنة ١٩١٦ فوزير المعارف العمومية يقترح بعرض
المشروعين المذكورين على مجلس الوزراء ليتكرم بتصديقه العالي عليهما ما
بحريرا في ٦ يونيو سنة ١٩١٦
وزير المعارف العمومية
عدنان يكن